**Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики**

 **как показатели готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:**

 1.Коммуникативные навыки;

 2. Саморегуляция;

 3. Познавательная активность.

**Показатели сформированности у воспитанников**

 **МАДОУ № 167 ключевых социально нормативных возрастных характеристик:**

1. Коммуникативные навыки - умение договариваться о совместных действиях с другими. - умения задавать вопросы взрослым и сверстникам - умение выразить свои чувства, желания посредством вербальной или невербальной коммуникации.

2.Саморегуляция - доверительность в исполнении требований педагога, принимая их и подчиняясь заданным правилам и социальным нормам - самостоятельность и ответственность за свои дела и поступки - воля следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности .

3. Познавательная активность - интерес к предметам и явлениям окружающего мира; - владение навыками познания окружающего мира.

**Процедуры оценивания:**

 Наблюдение за деятельностью детей. Создание различных ситуаций общения, проблемных ситуаций. Индивидуальные беседы. Анализ продуктов деятельности. Дидактические игры. Творческие задания.

**Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:**

* 1. Проблемная ситуация.
	2. Деловые игры.
	3. Совместная деятельность (проекты, акции).