

## **Конкурс**

«Лучший педагогический проект»

## **Номинация**

«Лучший образовательный проект»

## **Наименование проекта**

Детская библиотека «Кото – комната»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально-личностному направлению развития детей»

**Телефон** 8 (3912)64-19-84

**Адрес сайта** <http://mbdou167.mmc24421>.

## **Сроки выполнения проекта:**

долгосрочный сентябрь 2021г по декабрь 2022г.

## **Авторы и руководители проекта:**

Землянкина С.А. воспитатель

Кондратенко Е.А. воспитатель

Красноярск 2021г.

## **Актуальность проекта**

Большое значение для развития ребенка имеет книга. Через знакомство с художественной литературы ребенок познает прошлое, настоящее и будущее мира, учится анализировать, делать выводы, в нем закладываются нравственные и культурные ценности.

Проблема сохранения интереса к книге, к чтению как процессу сегодня актуальна как никогда. Современные дети уже в дошкольном возрасте все больше времени проводят за компьютерными играми, телевизором и другими популярными гаджетами. Интерес к книге пропадает, также утрачивается традиции семейного чтения.

Наблюдения за воспитанниками показали, что у детей снижается интерес к чтению художественной литературы. Нами был проведен опрос среди родителей «Книга в вашем доме». Результаты анкетирования: 85% родителей не читают художественную литературу детям. У дошкольников нет интереса к книгам, мало представлений о библиотеках и содержании их деятельности.

**Проблема:** Проблема семейного чтения становится наиболее актуальной и значимой и для детей, и для педагогов, ребенок растет в окружении не читающих взрослых. Именно это побудило нас к созданию в МАДОУ библиотеки - «Кото – комнаты», которая позволит повысить эффективность работы по приобщению детей к художественной литературе и сформировать интерес к библиотеке, как к общекультурному центру.

**Цель проекта:** Создание мобильной библиотеки - «Кото – комнаты» в МАДОУ, как центра формирования интереса детей к печатной книге, развития познавательных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Знакомство детей с различными видами книжного творчества, специализированными книгами.

### **Задачи проекта:**

- Повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, детей, сотрудников библиотеки.
- Сформировать педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге.
- Познакомить детей с разными видами книг - книги для слабовидящих, объемные 3d книги, книги- игрушки, книги, отражающие особенности эпохи (Книга + эпоха)
- Сформировать у детей интерес к библиотеке.
- Использовать литературный опыт в разных видах деятельности.
- Способствовать развитию памяти, речи, внимания.
- Развивать коммуникативные способности.
- Способствовать зарождению традиций семейного чтения.
- Воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей.
- Приобщать к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.
- Побудить детей к самостоятельному изготовлению тематических авторских книг и организовать библиотечные выставки для других детей образовательного комплекса.

### **Результаты:**

В МАДОУ создана мобильная библиотека «Кото - комната». Реализуется культурная практика «Читаем вместе».

### **Тип проекта:**

-социально-ориентированный.

### **Участники проекта:**

-дети МАДОУ 167

- педагоги

- родители
- библиотека им. В Дубинина
- библиотека слепых

По количеству участников- групповой.

По времени- долгосрочный

### **Деятельность в рамках проекта**

**Стратегией достижения поставленных целей и задач** в основу данного проекта положена идея создания библиотеки «Кото-комнаты», библиобуса (передвижной центр взаимобмена книг из семейного фонда и библиотеки МАДОУ, создание выставок с тематическими авторскими книгами, изготовленными детьми самостоятельно и выставка различных видов книг, а так же книг разных эпох).

**В качестве механизмов реализации проекта.** В структурном подразделении №2 создана «Кото-комната» (библиотека), главным персонажем которой является кот, как символ мудрости и знаний. Помещение «Кото-комнаты» оформлено работами детей, выполненными в разных техниках (оригами, квиллинг, декупаж, пластинография, объемные аппликации, рисунки). Для создания уюта и комфорта в «Кото-комнате» есть мягкая мебель, пуфы, кресло – мешки, подушки с изображениями разных котов. Во всех подразделениях комплекса прошел конкурс на лучшее оформление подушек и пуфов. Вся литература библиотеки «Кото-комната» размещена на полках, стеллажах, имеет свободный доступ для детей. Для удобства использования каждый раздел имеет свою символику. Для театрализованной деятельности в «Кота- комнате» есть мобильная ширма, элементы разных костюмов, маски, дополнительный материал.

Подобраны книги различных жанров, периодики, литература разных форматов (3D книги, Рорар издания, книги с QR кодом), детские журналы и журналы

прошлых лет, иллюстраций по литературным произведениям, портреты писателей, поэтов, аудио, видеотека, книги для детей слабовидящих. Заключен договор о взаимодействии с библиотекой для слепых. В результате, библиотека предоставляет книги для чтения и знакомства и организывает выставки для детей с нарушением зрения (в МАДОУ функционирует группа для слабовидящих). В режиме дня МАДОУ выделено время для посещения библиотеки детьми 5 структурных подразделений: 2 раза в месяц.

**Ресурсами реализации данного проекта** являются библиотека им.В.Дубинина, музей МАДОУ, городская библиотека для слепых, воспитатели, родители, дети.

**Методы и приемы:** наглядные (экскурсия, просмотр презентации, прослушивание аудиозаписи, организация книжных выставок) словесные (беседы, рассказы, чтение художественной литературы), игровые (сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры) практические (рисование, лепка, аппликация, создание книжек-малышек).

Совместное обсуждение детьми названия библиотеки, выбор героя (хозяина) библиотеки. Кот, как символ мудрости и знаний.

## Этапы и план работы по проекту

### I. Мотивационно-подготовительный этап.

Мероприятия	Участники	Ответственные
<p><b>1.Определение проблемы, цели и задач проекта.</b></p> <p>Анкетирование среди родителей «Книга в вашем доме».</p> <p>Изучение литературы, составление плана работы над проектом.</p> <p>Акция «Подари книгу детскому саду»</p>	<p>воспитатели</p> <p>родители</p>	<p>воспитатели</p>

<p><b>2. Создание развивающей предметно-пространственной среды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор книг различных жанров, периодики, иллюстраций по литературным произведениям, портретов писателей, поэтов, аудио, видеотеки.</li> <li>- Народные, авторские сказки.</li> <li>- Об истории страны, армии.</li> <li>- О детях, взрослых и их взаимоотношениях.</li> <li>- О природе, временах года.</li> <li>- Произведения красноярских авторов.</li> <li>- Познавательная литература.</li> <li>- Книги для слабовидящих.</li> <li>- Аудио книги.</li> <li>- Книги разных лет и эпох.</li> <li>- Создание книжного резерва.</li> <li>- Создание в МАДОУ центра «Библиобус».</li> <li>- Формирование библиотеки</li> <li>- Разработка занимательных дел.</li> </ul>	<p>воспитатели</p> <p>дети</p> <p>родители</p>	<p>воспитатели</p> <p>родители</p>
<p><b>4. Составление паспорта библиотеки</b></p>	<p>воспитатели</p> <p>дети</p>	<p>воспитатели</p>

## **II. Основной этап:**

### **1. Работа с детьми**

Мероприятия	Участники	Ответственные
<p><b>Организация традиций в МАДОУ:</b></p> <p><b>Литературная гостиная в «Кото – комнате»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с хранителем книжного царства «Кот приглашает»</li> <li>- «Литературные минутки» (ежедневное чтение по 10-15 минут по желанию детей)</li> <li>- Минутка дружеского общения «Рассказ коту о прочитанной книге дома»</li> <li>- Использование «Библиобуса» взаимобмена книг из семейного фонда и библиотеки МАДОУ</li> <li>- Знакомство с литературой разных форматов (3D книги, Рорар издания, книги с QR кодом)</li> <li>- Литературно – художественный час «Краски осени»</li> <li>- Уютное чтение «Почитайте мне родители»</li> <li>- Конкурс чтецов «Мой любимый Красноярск»</li> <li>- Музыкально – литературная гостиная «Помним и гордимся»</li> </ul>	<p>воспитатели</p> <p>родители</p> <p>дети</p>	<p>воспитатели</p>

<p><b>Экскурсии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в библиотеку</li> <li>- семейные встречи «Суббота в библиотеке»</li> <li>- в книжный магазин.</li> </ul>	<p>воспитатели родители дети</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Выставки в «Кото – комнате»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Книги разные нужны, книги разные важны»</li> <li>- «Путешествие в прошлое книги»</li> <li>- «Книга+эпоха»</li> <li>- «Книги, которые помогают «видеть»</li> <li>- «Авторские книги, изготовленные детьми самостоятельно на мастер-классах»</li> <li>- «Край родной»</li> <li>- «Книга, которую мне читают дома»</li> <li>-«Сравни иллюстрации одна сказка, но разные художники»</li> <li>- «Книги наших бабушек»</li> <li>- «Никто не забыт, ни что не забыто»</li> <li>- Выставка инсталляция «Книжка на ладошке»</li> <li>- «Я познакомился с новой книгой»</li> <li>- Библиосмешинка «Собери выставку весёлых детских книг»</li> <li>- «Тревл- book – дневник летних приключений»</li> </ul>	<p>воспитатели родители дети</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Библиотечная «Маршрут – КА» (3D книги, Рорар издания, книги с QR кодом)</li> <li>- Литературная гостиная «Расскажем стихи руками» (для детей с нарушением зрения)</li> <li>- «Узнай литературного героя и изобрази его» (для детей с задержкой психического развития)</li> <li>- «Нарисуй и расскажи любимую сказку»</li> <li>- Создание книги «Вырезаем, рисуем, рассказываем» (для детей с тяжелыми нарушениями речи)</li> <li>- «Книга жестов» (для слабослышащих детей)</li> </ul>	<p>воспитатели родители дети</p>	<p>воспитатели</p>

<b>Театрализованная деятельность</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Галерея литературных героев «Сказочное путешествие»</li> <li>- Драматизация знакомых сказок «В гостях у сказки»</li> <li>- Домашний театр «Дети режиссеры, родители актеры»</li> <li>- Театральная неделя «Мир театра»</li> <li>- Участие в творческом конкурсе театральных постановок для слабовидящих детей</li> </ul>	воспитатели  родители  дети   Городская библиотека слепых	воспитатели
<b>Выездная летняя библиотека (сквер на улице Юности)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Культурная практика «Читающий двор»</li> <li>- День чтения «читай со мной»</li> <li>- Взмах страницы или книжное волшебство «Как сделать лето ароматным»</li> <li>- Летний читальный зал «От сюжета к иллюстрации» (день рождения В. Сутеева)</li> <li>- Книжный фримаркет</li> <li>- «Под летним небом приходи, читай, твори»</li> <li>- «Что читаем на библиотечной лужайке»</li> <li>- Рекламный марафон «Забывшие детские книги»</li> </ul>	воспитатели  родители  дети	воспитатели

## 2 Работа с родителями.

<b>Совместная деятельность детей и родителей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Культурная практика детско – родительского чтения (1 раз в 2 недели, в течении реализации проекта)</li> <li>- Чтение литературных произведений по ролям</li> <li>- Конкурс «Сделаем книгу своими руками» - мастер-класс;</li> </ul>	педагоги  родители	воспитатели
---	--------------------------	-------------

## 3.Работа с педагогами.

Мероприятия	Участники	Ответственные
<b>Презентация «Кото – комнаты»</b>	педагоги	воспитатели
<b>Консультация:</b> «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе».	педагоги	воспитатели
<b>Выставка в «Кото - комнате «Путешествие в прошлое книги»</b>	педагоги	воспитатели

Создание книги о истории создания образовательного комплекса «Детвора» (МАДОУ № 167) с использованием современных технологий (3D, сторприз-букс, IT –technology, QR –кодирование)	педагоги	воспитатели
---	----------	-------------

### III. Заключительный этап.

Мероприятия	Участники	Ответственный
1. Анализ достижения цели и полученных результатов, определение дальнейшей реализации проекта		воспитатели
2. Литературная викторина «Волшебный мир книги»	воспитатели родители дети	воспитатели
3. Выставка в «Кото - комнате «Путешествие в прошлое книги»	воспитатели родители дети	воспитатели

### **Оценка результатов реализации проекта**

№	Ожидаемые результаты	Оценка
1.	У детей сформированы литературные предпочтения, развит интерес к художественной литературе, проявляют познавательный интерес	Вовлеченность детей в работу, заинтересованность, участие в беседах на темы: «Кто принимает участие в создании книги», «Какие бывают библиотеки», «Путешествие в прошлое книги», участие в «Литературной гостиной»
2.	У детей сформирован навык совместной поисково-исследовательской работы	Создание библиобуса, участие детей в выставках «В гостях у сказки», «Моя любимая книга», «Книги наших бабушек», презентация собственных сочинений
3.	Сформированы нравственные, эстетические, интеллектуальные качества, проявляют самостоятельность	Создание книги «Рисуем, вырезаем, сочиняем», книжек – малышек для малышей
4	Сформирован интерес к содержанию и деятельности современных библиотек	Посещение детских библиотек по месту жительства с родителями

### **Распространение результатов проекта**

Наработанный материал по данному проекту будет представлен для педагогов района на методическом объединении, для родителей на горрдском родительском фестивале, на различных уровнях, через районные методические объединения, презентован на фестивале успешных образовательных практик,

размещен на сайте детского сада, опубликован в профессиональных журналах, интернет-ресурсах и на интернет-канале.

### **Устойчивость проекта**

Проект в дальнейшем имеет свое продолжение. Методы и формы будут совершенствоваться и расширяться, изменяться тематика выставок и конкурсов, приобщение к деятельности библиотек района будет в дальнейшем планироваться в соответствии с темой года, и ежемесячных тематических мероприятий.

### **Бюджет проекта**

№	наименование	количество	цена за ед. (т.р.)	Стоимость (т.р.)
1.	Книги	50	200	10000
2.	Литература разных форматов (3 D книги, книги с Q R кодом)	10	500	5000
3.	Книжный стеллаж	2	4000	8000
4.	Кресло – мешок	2	3500	7000
5.	Выставка книжная	1	2000	2000
6.	Модульный	1	10000	10000

	диван			
	Итого			42000

### **Литература:**

1. Л.С. Киселева, Т.А. Данилина «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения». Москва 2008г.
2. К.Е.Веракса «Проектная деятельность дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Сфера 2009г.
3. З.А.Гриценко «Ты детям сказку расскажи». Методика приобщения детей к чтению. Москва, Линка- Пресс 2009г.
4. М.В.Корепанова, С.Н.Полякова «Проектирование и организация культурных практик в детском саду».Баласс, 2020г.