Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (лепка) в средней группе по теме «Ветка рябины».

**Цель:** создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей среднего дошкольного возраста,  развитие у детей интереса к лепке, формирование умения у детей лепить гроздь рябины; развитие представлений о сезонных изменениях в природе.

**Задачи:**

- Формировать произвольные координированные движения пальцев рук, развивать мелкую моторику,

 - Воспитывать в детях любовь к природе, формировать умения составлять из отдельных частей целую картину.

 - Вызвать эмоциональный отклик на тему занятия.

**Материалы и оборудование:** веточка рябины, пластилин, альбомные листы с нарисованной кистью рябины, дощечки для раскатывания пластилина, салфетки.

**Предварительная работа:** рассматривание **ветки рябины**, чтение стихов, загадок о **рябине.**

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Ягода красна, да не вкусна.
А пришел мороз - сахару принес. (ответы детей)

Воспитатель: Это рябина. Растет в лесах, парках, садах. Со всеми рябина дружит, всех накормить старается. А если заболеет кто - так и подлечит. Хотя ягоды рябины на вкус горьки, а все же хороши. Посмотрите - на нашем столе лежат ягоды рябины в тарелке. Сколько ягод на ветке? Если на одной веточке много ягод, как ее можно назвать? (гроздь, кисть) Возьмите одну ягодку в руку. Какого она цвета? Какая она на ощупь? Какая по форме? Посмотрите, что находится внутри ягод? (ответы детей) .

Воспитатель: На тех **рябинках,** что растут в лесу, ягоды остаются до зимы. Любят **рябиной полакомится и птицы.**

А давайте, превратимся в птичек. Влево вправо повернись и быстро в птичек превратись.

**Физминутка «Птички»**

Птички по небу летели

*(Детки машут руками и бегут по кругу)*

И на веточку присели

*(Останавливаются, садятся на корточки)*

Горстку ягодок склевали

*(Руками показывают, как птички клюют)*

Дальше в небо улетели

*(Машут руками и бегут за столы)*

И за столики мы сели.

Воспитатель: Ребята в лесу сильный ветер сорвал с деревьев все ягоды. Теперь птичкам придется голодать всю зиму. Можем ли мы им помочь? (ответы детей) .

Воспитатель:  А давайте вылепим ягоды рябины из пластилина.

*(Воспитатель задает вопросы, а дети отвечают)*

Какого цвета ягоды рябины?

 А какой они формы?

Посмотрите , как я буду украшать веточку. От небольшого куска пластилина отщипываю маленький кусочек, помещаю его на ладони левой руки, сверху накрываю второй ладошкой и круговыми движениями раскатываю пластилин. Вот ягода и готова, прикрепляю ее к веточке и слегка прижимаю пальчиком.

*Воспитатель раздает детям листы, на которых нарисована кисть рябины без ягод.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, чего не хватает на рисунках?

Приступаем к работе.

*(Дети выполняют работу, воспитатель оказывает помощь.).*

Воспитатель: Ребята, чем мы сегодня занимались? (ответы детей)

Вот какие мы молодцы, спасли птичек от голодной зимы, сделали много сочных ярких ягод.

Да, чудесные веточки рябины у вас получились!

Воспитатель обращает внимание на разнообразие рябин у детей. Дети рассматривают свои работы.