**Конспект занятия по окружающему миру в средней группе**

**образовательная область Познание для среднего возраста**

**« Моя семья»**

**Цель:** уточнить знания детей о родственных связях.

**Задачи:** воспитывать любовь и уважение к своим близким;

 культуру поведения;

 развивать речь;

 развивать мелкую моторику;

 развивать коммуникативные навыки;

 учить работать в парах.

**Материалы к занятию:** семейные фотографии, пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 4-5 лет, клей карандаш, ножницы.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, я совсем забыла сказать. Мне и моим детям пришло письмо. Давай те его откроем и прочтем.

Письмо: Здравствуйте мои любимые внуки Саша и Ваня. Я очень по вам соскучилась, приезжай в гости .

Воспитатель: Ой, я а мы сейчас не сможем поехать к бабушке, что же делать? Она же скучает, волнуется.

Ответы детей........

Воспитатель: а давайте позвоним бабушке.

На разных столах два телефона. Воспитатель-бабушка, ребёнок разговаривает по другому телефону. Сначала надо детям дать возможность самостоятельно вести разговор.

Воспитатель: А как бабушка узнает ,что это звонишь ты?

Ответы детей......

Затем внести в него коррективы.

**Правила разговора по телефону.**

Если звонишь ты, то сначала необходимо поздороваться и, дождаться ответа, представиться. Вот так «Здравствуйте . Это Саша».

Если ты узнал того кто взял трубку, то продолжаешь разговор. Если нет,то надо вежливо попросить позвать к телефону того, кто тебе нужен. Вот так: «Позовите пожалуйста, Марию Ивановну».

Если человека не окажется дома, можно попросить что- либо передать ему. « Будьте добры, передайте ей, что звонил.....»

Кем ты приходишься бабушке?( внук).

Вот наконец, мы созвонились, и бабушка нас ждёт.

Как приятно будет ей получить от вас небольшой подарок.

А какой мы можем подарить подарок?

Ответы детей.....

**Физ минутка:** песенка «без бабушки, не испечь оладушки.»

**Работа с пособием:**

Задание « Приклей... фотографии членов своей семьи».

**Подведение итога занятия(рефлексия)**

Как много мы с вами сделали и узнали.

-Как зовут твою бабушку? Она чья мама? Кем ты ей приходишься? А кому ты ещё внук (внучка)?

-Кому ты сын (дочь)? У тебя есть брат (сестра)? А у него есть брат (сестра)?

-Помогаешь ли ты своим домашним? Как ты думаешь, почему надо помогать по дому?

Ну вот, теперь мы знаем как можно позвонить бабушке.

Знаем правила разговора по телефону.

Давайте скорее позвоним.