**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**

**деятельности по социально-личностному направлению развития детей»**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**660123 г. Красноярск, ул. Иркутская, 6 тел.264-19-84**

**К О Н С П Е К Т**

Деятельность детей на прогулке - математика вокруг нас

**«Путешествие в сказку»**

Воспитатель средней группы :

Давыдова Е.Е

2020

**Возрастная группа: Средняя группа**

**Тема: путешествие в сказку**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной деятельности на прогулке.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о геометрических фигурах;
2. Формировать умение соотносить количество предметов с числом;
3. Закрепить знание количественного и порядкового счета, умение распознать цифры от 1 до 5 и соотносить их с количеством предметов;
4. Развивать память, речь, логическое мышление, воображение;
5. Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Материалы к прогулке:**

«заплатки» -геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), карточки с цифрами (1,2,3,4,5), лист бумаги с нарисованным домиком(теремком), изображение героев (мышка, зайчик, лягушка, .лисичка, серый волк)

**Ход занятия**

1. **Введение в ситуацию**

*Дидактические задачи:* мотивировать детей на включение в деятельность, актуализировать их представление о сказке

Воспитатель: Ребята, сегодня нас ждет необычное путешествие, мы отправимся в сказку и поможем героям выполнить задания, которые они нам приготовили. А в какую, отгадайте по загадке:

- Домик в поле появился,

Он в жилище превратился

Всех зверюшек спрятать смог

Что за сказка? (Ответы детей - Теремок)

Конечно, мы отправляемся в сказку «Теремок»

1. **Совместная деятельность**

*Ч1. Дидактические задачи: актуализировать изученные представления о плоских геометрических фигурах*

Воспитатель: Как вы думаете, на чем можно отправится в сказку?

Ответы детей : на самолете, на ракете, на машине и т.д)

- Ребята , мы отправимся в сказку на корабле ( воспитатель подводит детей к кораблю, а там дырки в виде геометрических фигур)

Воспитатель : у нас проблема, посмотрите, наш корабль оказался в дырках, мы не сможем отправиться на нем. Как вы думаете, что нам нужно сделать для того, чтобы мы отправились в сказку?

Ребята: Починить, отремонтировать корабль

Воспитатель: Но посмотрите, наши дырки необычной формы, на что они похожи?

Ребята: На геометрические фигуры

Воспитатель: у меня есть несколько фигур, давайте проверим - подойдут они нам или нет (на подносе лежат геом. фигуры и ребята накладывают и определяют те «заплатки» которые подходят для дыр на корабле), но ребята, только не забывайте называть, какую фигуру вы берете.

Воспитатель: молодцы ребята – наш корабль готов все друзья на борт. ( Воспитатель и ребята становятся друг за другом и имитируют движение плавания на корабле).

 

*Ч2. Дидактические задачи : актуализировать способ счета до пяти, представления о числах и цифрах 1-5, выявить уровень сформированности умений считать до пяти, соотносить цифры 1-5 с количеством.*

Воспитатель: Ребята вот мы и оказались в сказке. Но, что случилось? Почему теремок пустой? Зверята забыли ,кто за кем- стал жить в теремке.

- Ребята давайте им поможем? Только для этого надо ответить на вопросы:

1) Кто подбежал к теремку и первым поселился в нем?

2) Кто пришел к мышке, и стало их уже двое?

3) Кто третий поселился в теремке после лягушки?

4) Кто подбежал после зайчика четвертым?

5) кто оказался пятым в теремке?

Воспитатель: Давайте ребята мы их сосчитаем. Сколько всего? (пять) . Показываем карточки с цифрами.

 

**Подвижная Игра « Я назову, а вы продолжите**» ( дети встают в круг, игра с мячом)

Воспитатель: ребята я называю героя, а вы добавляете сказочное название

- Мышка (норушка)

Лягушка (квакушка)

Зайчик (побегайчик)

Лисичка (сестричка)

Волчок (серый бочок)

 

1. **Осмысление**

*Дидактические задачи: восстановить в памяти детей то, что делали на прогулке.*

Воспитатель собирает около себя детей.

- Ребята, где мы сегодня побывали?

- Какие хорошие поступки мы сегодня сделали?

- Какую проблему мы сегодня решали?

- Что было для вас самым трудным, самым интересным?