**13 марта 2023г. понедельник**

**Тема проекта:** «Международный женский день»

**Цель проекта:** организация культурных практик старших дошкольников, способствующих к воспитанию любви и уважения к своим близким.

**Итоговое мероприятие:** поделки для мам, утренник «Женский день 8 марта»

**3 неделя**

**Тема недели:** «Все профессии важны, все профессии нужны»

**Цель:** формирование представлений детей о профессиях (полицейский, пожарный); совершенствование знаний детей о профессиях: продавец, врач, воспитатель, и др.

**Итоговое мероприятие:** выставка детских работ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **Утро** | **Беседа** «Как я провел выходные»  **Цель:** развитие речи, словарного запаса детей.  **«Разговор о важном»**  «Гимн России»  **Цель:** разучивание гимна с детьми. |  | | **Утренняя гимнастика.**  **Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения разных видов ходьбы и бега, комплекса ору.  **Центр грамотности и развития речи**  **Беседа «Что такое профессии?»**  **Цель:** закрепление представления детей о труде людей разных профессий. Расширение знаний о труде провара, прачки, воспитателя, продавца, кассира. | | **Сенсорный центр**  **«Картинки половинки (профессии)»**  **Цель:** формирование у детей умения составлять целое изображение из частей. | | Подбор литературы по теме недели: фотографий, иллюстраций.  Опросить родителей о состоянии здоровья детей.  **Информационный центр для родителей**  «Развиваем мелкую моторику рук» советы родителям. |
| **СОД** | **1.Основы науки и естествознания/**  ***Индивидуальные занятия коррекционной направленности***  **Тема:** «Профессии людей»  **Цель:** уточнение и расширение представления детей о профессиях; ознакомление с профессиями людей, обеспечивающих безопасность других (пожарный, полицейский).  **2.Музыкальное (по плану муз.руководителя)** | | | | |  | |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за кустарниками и деревьями.  **Цель:** учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерных признакам; формирование представлений о корне как части растения, находящейся под землей.  **Под. Игра:** «Смелые воробушки»  **Цель:** развитие быстроты и ловкости.  **Труд:** коллективная очистка участка от остатков снега и мусора  **Цель:** вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца | |  | | **Опыт** «Что в пакете»  **Цель:** выявление свойств воздуха, сравнение свойства воды и воздуха.  **Д/и** «Где что можно делать»  **Цель:** активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. | **Выносной материал:** лопаты, снежколепы, щетки, клюшки.  **Физкультурно – оздоровительный центр**  **П/и «Солнышко и дождик».**  **Задачи:**Закрепление умения у детей ходить ритмично по кругу и бегать в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. | |
| **Деятельность перед сном** | **Чтение художественной литературы:** К.Чуковский «Айболит»  **Цель:** развитие умения детей воспринимать большие по объему тексты; довести до сознания детей юмор произведения. | | | | | | |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:**  **Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения различных видов ходьбы, комплекса ору.  **Профилактика плоскостопия:** ходьба по массажным дорожкам.  **Цель:** оздоровление организма ребенка при помощи массажных дорожек, посредством воздействия на биологически активные точки стопы. | |  | | **ОБЖ:** Тема: «Домашние животные – наши друзья?»  **Цель:** дать детям представление о том, что домашние животные могут быть опасны. | | **Художественно – творческий центр**  Раскраски «Профессии»  **Цель:** развитие умения пользоваться карандашом, разукрашивать, не выходя за контур. |  |
| **Прогулка** | Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Подвижные игры с правилами.  Цель: поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; развивать умение выполнять правила в подвижных играх. | |  | | **Дид.игра** «Третий лишний» (растения)  **Цель:** учить детей объединять во множество по определенному свойству. | | **Выносной материал:** лопаты, клюшки, ведерки, машины, щетки. |

**14 марта 2023, вторник.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Рассматривание альбома «Профессии»**  **Цель:** расширение знаний детей о профессиях людей. |  | **Утренняя гимнастика.**  **Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения разных видов ходьбы и бега, комплекса ору  свойству.  **С/Р игра** «Магазин»  Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности. | **Строительно – конструктивный центр**  «Мы – строители»  **Цель:** закрепление навыков конструирования по схеме. Продолжать учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей | Спросить о состоянии здоровья детей.  Беседа на интересующие темы. |
| **СОД** | **1.Развитие речи, основы грамотности/ *Индивидуальные занятия коррекционной направленности***  **Тема:** «Профессии»  **Цель:** увеличение объема словаря, развитие диалогической речи, грамматического строя, связной речи, совершенствование навыка использования в речи простых предлогов.  **2.Рисование/ *Индивидуальные занятия коррекционной направленности***  **Тема:** «Строитель»  **Цель:** способствовать умению детей правильно располагать на листе бумаги изображение, соблюдая пропорции и формы.  **3.Физкультурное (по плану физ.инструктора)** | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за птицами  **Цель:** учить называть птиц и части тела; находить различия во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.  **Под. Игра:** «Смелые воробушки»  **Цель:** развитие быстроты и ловкости.  **Труд:** коллективная очистка участка от остатков снега и мусора  **Цель:** вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца |  | **Д/и «Третий лишний (птицы)**  **Цель:** развитие умения классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. | **Игры с выносным материалом.**  **Физкультурно – оздоровительный центр**  **Малоподвижная игра** «Человечек»  **Цель:** развитие слухового, зрительного внимания, памяти. Закрепление знаний частей тела. |
| **Деятельность перед сном** | **КГН:** «Одевание – раздевание»  **Цель:** закрепление умения выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно складывать ее. | | | |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:**  **Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения различных видов ходьбы, комплекса ору. |  | **ПДД:** «Дорожные знаки»  **Цель:** закрепление названий основных дорожных знаков. | **Сенсорный центр**  **Д/и «Шнуровка»**  **Цель:** развитие мелкой моторики рук, концентрации внимания, глазомера, координации и последовательности действий. |  |
| **Прогулка** | Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Подвижные игры с правилами.  Цель: поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; развивать умение выполнять правила в подвижных играх. |  | Д/и «Третий лишний (птицы)»  **Цель:** закрепление знаний о многообразии птиц. | **Выносной материал:**  лопаты, ведерки, клюшки, мячи.  **Самостоятельная деятельность детей на прогулке.** |

**15 марта 2023, среда.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Просмотр презентации «**Все работы хороши**»**  Цель: Ознакомление детей с разными профессиями, какую пользу приносят люди разных профессий, что производят.  **Хозяйственно – бытовой труд: «**Помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий»  **Цель:**  формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда. |  | | **Утренняя гимнастика.**  **Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения разных видов ходьбы и бега, комплекса ору | **Сенсорный центр**  **Д/и «Подбери по цвету»**  **Цель:** развитие сенсорного восприятия. | Беседа с родителями на интересующие их темы. |
| **СОД** | **1.Математическое развитие/ *Индивидуальные занятия коррекционной направленности***  **Тема:** «Между, над, под»  **Цель:** уточнение представлений о пространственных отношениях «между» - «над» - «под», тренировать умение понимать и правильно употреблять слова «между», «над», «под» в речи; тренировать умение различать левую и правую руки.  **2.Музыкальное (по плану муз.руководителя)** | | | |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за ветром.  **Цель:** расширение и закрепление представления о неживой природе; ознакомление со свойствами воздуха.  **Под. Игра:** «Птички и кошка»  **Цель:** развитие у детей решительности, упражнять в беге с увертыванием.  **Труд:** покормить птиц  **Цель:** дать детям поучаствовать в совместном труде со взрослым, получить положительные эмоции, воспитывать бережное отношение к птицам. | |  | **Дид. Игра:** «Найди что опишу»  **Цель:** развитие умения находить предмет по его наиболее характерным признакам; развитие наблюдательности, находчивости; учить детей описывать предмет, не называя его. | **Выносной материал:** лопаты, мячи, мелки, ведерки, клюшки, скакалки.  **Физкультурно – оздоровительный центр**  **И/у** «Быстрые и ловкие»  **Цель:** развитие ловкости и глазомера при метании в цель; упражнять в беге; закрепление умения действовать по сигналу воспитателя. |
| **Деятельность перед сном** | **Проектная деятельность:** беседа «Кем работает моя мама»  **Цель:** закрепление знаний детей о профессиях своих мам. | | | | |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна.**  **Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения различных видов ходьбы, комплекса ору**.** | |  | **Кружковая работа «Умелые пальчики».**  Тема: «Обувь»  **Цель:**  совершенствование умения обводить предметы по контору, дорисовывать недостающие детали предмета. | **Сенсорный центр**  Д/и «Золушка»  **Цель:** развитие мелкой моторики рук. |  |
| **Прогулка** | **Самостоятельная деятельность детей.**  **Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.  Гармоничное физическое развитие. Совместные игры с элементарными правилами, прыжки, бег.  Цель: формировать умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед, действовать по сигналу, упражняться в прыжках с места в длину. | |  | **Беседа на тему** «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»  **Цель:** развитие речи, воображения. | **Игры с выносным материалом, самостоятельная деятельность детей.**  **Выносной материал:** мячи, кольцебросы, клюшки, мелки. |

**16 марта 2023, четверг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Прием:**  **Беседа:** «Кто работает в детском саду?»  **Цель:** продолжать ознакомление с профессиями людей, работающих в детском саду, воспитывать уважение к труду взрослых. |  | **Утренняя гимнастика.**  **Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения разных видов ходьбы и бега, комплекса ору | **Центр творческой игры**  И/ у «Чего не стало»  **Цель:** учить детей запоминать предметы, их расположение, отвечать на вопрос. | Беседа с родителями на интересующие их темы. |
| **СОД** | **1. Развитие речи, основы грамотности/ *Индивидуальные занятия коррекционной направленности***  **Тема:** «Профессии»  **Цель:** расширение и закрепление знаний детей о различных профессиях, их значимости, профессиональных трудовых процессах, предметах, необходимых для работы. Обогащение словаря по теме.  **2.Физкультурное (на улице) (по плану физ.инструктора)** | | |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за лужами.  **Цель:** уточнение представлений о признаках весны, об изменениях, происходящих в неживой природе.  **Под. Игра:** «Птички и кошка»  **Цель:** развитие у детей решительности, упражнять в беге с увертыванием.  **Труд:** кормление птиц  **Цель:** воспитывать желание заботиться о пернатых. |  | **Дид. Игра:**«Когда это бывает?»  **Цель:** закрепление и систематизация представлений детей о временах года и сезонных явлениях природы по основным существенным признакам. | **Игры с выносным материалом.**  **Самостоятельная деятельность детей.** |
| **Деятельность перед сном** | **Чтение художественной литературы:** С.Михалков «Дядя Степа»  **Цель:** ознакомление детей с новым произведением, учить характеризовать поступки героев. | | | |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна.**  **Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения различных видов ходьбы, комплекса ору**.** |  | **ЗОЖ:** Д/и «Назови вид спорта»  **Цель:** закрепление названий некоторых видов спорта. | **Сенсорный центр**  **Д/и «Сравни по размеру»**  **Цель:** учить соотносить по величине три предмета и обозначать их отношения словами: «большой», «маленький», «средний». |  |
| **Прогулка** | **Самостоятельная деятельность детей.**  **Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.  Гармоничное физическое развитие. Совместные игры с элементарными правилами, прыжки, бег.  Цель: формировать умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед, действовать по сигналу, упражняться в прыжках с места в длину. |  | **Д/и** «Кто больше назовет действий»  **Цель:** учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. | **Игры с выносным материалом, самостоятельная деятельность детей.** |

**17 марта 2023, пятница.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Прием:**  **Беседа:** «Профессия повар». **Цель:** ознакомление детей с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами-помощниками. Закрепление знаний о столовой посуде. |  | **Утренняя гимнастика.**  **Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения разных видов ходьбы и бега, комплекса ору**.**  **Центр грамотности и развития речи**  **Пальчиковая гимнастика:**  «Много есть профессий»  **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. | **Сенсорный центр**  **Д/и «Подбери по цвету»**  **Цель:** развитие сенсорного восприятия. | Подведение итогов недели.  Обозначение темы на следующую неделю. |
| **СОД** | **1. Ручной труд/ *Индивидуальные занятия коррекционной направленности***  **Тема:** «Профессия повар»  **Цель:** конструирование поделки из бумаги.  **2.Физкультурное (по плану физ.инструктора)** | | |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за солнцем  **Цель:** закрепление знаний о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее.  **Под. Игра:** «Бездомный заяц»  **Цель:** развитие у детей ориентировки в пространстве. Упражнять в быстром беге.  **Труд:** уборка снега с дорожек  **Цель:** формирование умения трудиться сообща. |  | **Дид. Игра:**«Добрые слова»  **Цель:** развитие речевой активности. | **Выносной материал:** щетки, лопаты, клюшки, снежколепы.  **Физкультурно – оздоровительный центр**  «Догони»  **Цель:** развитие ловкости, скорости, быстроты реакции. |
| **Деятельность перед сном** | **КГН:** «Умывание»  **Цель:** совершенствование навыка умывания. | | | |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:**  **Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения различных видов ходьбы, комплекса ору**.**  **Профилактика плоскостопия:**«Сидя по-турецки»  **Цель:** укрепление мышц туловища, рук, ног.  **Вечерняя процедура:** Круг, сбор информации: «Чем занимались, что узнали нового, что будем делать на следующей неделе? Что запомнилось на этой недели?» |  | **Ситуативный разговор** «Как правильно спускаться с лестницы»  **Цель:** формирование навыков безопасного поведения в помещении. | **Центр творческой игры**  И/ у «Волшебник»  **Цель:** развитие эмоциональности и творческого воображения. |  |
| **Прогулка** | **Самостоятельная деятельность детей.**  **Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. |  | Д/и «Отгадай – ка»  Цель: учить детей правильно использовать наименования детенышей животных в ед.и мн. числе. | **Игры с выносным материалом, самостоятельная деятельность детей.** |