**13 марта 2023г. понедельник**

**Тема проекта:** «Международный женский день»

**Цель проекта:** организация культурных практик старших дошкольников, способствующих к воспитанию любви и уважения к своим близким.

**Итоговое мероприятие:** поделки для мам, утренник «Женский день 8 марта»

**3 неделя**

**Тема недели:** «Все профессии важны, все профессии нужны»

**Цель:** формирование представлений детей о профессиях (полицейский, пожарный); совершенствование знаний детей о профессиях: продавец, врач, воспитатель, и др.

**Итоговое мероприятие:** выставка детских работ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Беседа** «Как я провел выходные»**Цель:** развитие речи, словарного запаса детей.**«Разговор о важном»**«Гимн России»**Цель:** разучивание гимна с детьми. |  | **Утренняя гимнастика.****Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения разных видов ходьбы и бега, комплекса ору.**Центр грамотности и развития речи****Беседа «Что такое профессии?»****Цель:** закрепление представления детей о труде людей разных профессий. Расширение знаний о труде провара, прачки, воспитателя, продавца, кассира.  | **Сенсорный центр****«Картинки половинки (профессии)»****Цель:** формирование у детей умения составлять целое изображение из частей. | Подбор литературы по теме недели: фотографий, иллюстраций.Опросить родителей о состоянии здоровья детей.**Информационный центр для родителей**«Развиваем мелкую моторику рук» советы родителям. |
| **СОД** | **1.Основы науки и естествознания/** ***Индивидуальные занятия коррекционной направленности*****Тема:** «Профессии людей»**Цель:** уточнение и расширение представления детей о профессиях; ознакомление с профессиями людей, обеспечивающих безопасность других (пожарный, полицейский).**2.Музыкальное (по плану муз.руководителя)** |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за кустарниками и деревьями.**Цель:** учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерных признакам; формирование представлений о корне как части растения, находящейся под землей. **Под. Игра:** «Смелые воробушки»**Цель:** развитие быстроты и ловкости.**Труд:** коллективная очистка участка от остатков снега и мусора**Цель:** вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца |  | **Опыт** «Что в пакете»**Цель:** выявление свойств воздуха, сравнение свойства воды и воздуха.**Д/и** «Где что можно делать»**Цель:** активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. | **Выносной материал:** лопаты, снежколепы, щетки, клюшки.**Физкультурно – оздоровительный центр****П/и «Солнышко и дождик».****Задачи:**Закрепление умения у детей ходить ритмично по кругу и бегать в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.   |
| **Деятельность перед сном** | **Чтение художественной литературы:** К.Чуковский «Айболит»**Цель:** развитие умения детей воспринимать большие по объему тексты; довести до сознания детей юмор произведения. |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:****Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения различных видов ходьбы, комплекса ору.**Профилактика плоскостопия:** ходьба по массажным дорожкам.**Цель:** оздоровление организма ребенка при помощи массажных дорожек, посредством воздействия на биологически активные точки стопы. |  | **ОБЖ:** Тема: «Домашние животные – наши друзья?»**Цель:** дать детям представление о том, что домашние животные могут быть опасны. | **Художественно – творческий центр**Раскраски «Профессии»**Цель:** развитие умения пользоваться карандашом, разукрашивать, не выходя за контур. |  |
| **Прогулка** | Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Подвижные игры с правилами. Цель: поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; развивать умение выполнять правила в подвижных играх. |  | **Дид.игра** «Третий лишний» (растения)**Цель:** учить детей объединять во множество по определенному свойству. | **Выносной материал:** лопаты, клюшки, ведерки, машины, щетки. |

**14 марта 2023, вторник.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Рассматривание альбома «Профессии»****Цель:** расширение знаний детей о профессиях людей. |  | **Утренняя гимнастика.****Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения разных видов ходьбы и бега, комплекса орусвойству.**С/Р игра** «Магазин»Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности. | **Строительно – конструктивный центр**«Мы – строители»**Цель:** закрепление навыков конструирования по схеме. Продолжать учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей | Спросить о состоянии здоровья детей.Беседа на интересующие темы.  |
| **СОД** | **1.Развитие речи, основы грамотности/ *Индивидуальные занятия коррекционной направленности*****Тема:** «Профессии»**Цель:** увеличение объема словаря, развитие диалогической речи, грамматического строя, связной речи, совершенствование навыка использования в речи простых предлогов. **2.Рисование/ *Индивидуальные занятия коррекционной направленности*****Тема:** «Строитель»**Цель:** способствовать умению детей правильно располагать на листе бумаги изображение, соблюдая пропорции и формы.**3.Физкультурное (по плану физ.инструктора)** |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за птицами**Цель:** учить называть птиц и части тела; находить различия во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. **Под. Игра:** «Смелые воробушки»**Цель:** развитие быстроты и ловкости.**Труд:** коллективная очистка участка от остатков снега и мусора**Цель:** вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца |  | **Д/и «Третий лишний (птицы)****Цель:** развитие умения классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. | **Игры с выносным материалом.****Физкультурно – оздоровительный центр****Малоподвижная игра** «Человечек»**Цель:** развитие слухового, зрительного внимания, памяти. Закрепление знаний частей тела. |
| **Деятельность перед сном** | **КГН:** «Одевание – раздевание»**Цель:** закрепление умения выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно складывать ее. |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:** **Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения различных видов ходьбы, комплекса ору. |  | **ПДД:** «Дорожные знаки»**Цель:** закрепление названий основных дорожных знаков. | **Сенсорный центр****Д/и «Шнуровка»****Цель:** развитие мелкой моторики рук, концентрации внимания, глазомера, координации и последовательности действий. |  |
| **Прогулка** | Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Подвижные игры с правилами. Цель: поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; развивать умение выполнять правила в подвижных играх. |  | Д/и «Третий лишний (птицы)»**Цель:** закрепление знаний о многообразии птиц. | **Выносной материал:**лопаты, ведерки, клюшки, мячи. **Самостоятельная деятельность детей на прогулке.**  |

**15 марта 2023, среда.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Просмотр презентации «**Все работы хороши**»**Цель: Ознакомление детей с разными профессиями, какую пользу приносят люди разных профессий, что производят.**Хозяйственно – бытовой труд: «**Помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий»**Цель:**  формирование положительного отношения к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда. |  | **Утренняя гимнастика.****Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения разных видов ходьбы и бега, комплекса ору |  **Сенсорный центр****Д/и «Подбери по цвету»****Цель:** развитие сенсорного восприятия. | Беседа с родителями на интересующие их темы. |
| **СОД** | **1.Математическое развитие/ *Индивидуальные занятия коррекционной направленности*****Тема:** «Между, над, под»**Цель:** уточнение представлений о пространственных отношениях «между» - «над» - «под», тренировать умение понимать и правильно употреблять слова «между», «над», «под» в речи; тренировать умение различать левую и правую руки.**2.Музыкальное (по плану муз.руководителя)** |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за ветром. **Цель:** расширение и закрепление представления о неживой природе; ознакомление со свойствами воздуха.**Под. Игра:** «Птички и кошка»**Цель:** развитие у детей решительности, упражнять в беге с увертыванием.**Труд:** покормить птиц**Цель:** дать детям поучаствовать в совместном труде со взрослым, получить положительные эмоции, воспитывать бережное отношение к птицам. |  |  **Дид. Игра:** «Найди что опишу»**Цель:** развитие умения находить предмет по его наиболее характерным признакам; развитие наблюдательности, находчивости; учить детей описывать предмет, не называя его. | **Выносной материал:** лопаты, мячи, мелки, ведерки, клюшки, скакалки.**Физкультурно – оздоровительный центр****И/у** «Быстрые и ловкие»**Цель:** развитие ловкости и глазомера при метании в цель; упражнять в беге; закрепление умения действовать по сигналу воспитателя. |
| **Деятельность перед сном** | **Проектная деятельность:** беседа «Кем работает моя мама»**Цель:** закрепление знаний детей о профессиях своих мам. |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна.****Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения различных видов ходьбы, комплекса ору**.** |  | **Кружковая работа «Умелые пальчики».** Тема: «Обувь»**Цель:**  совершенствование умения обводить предметы по контору, дорисовывать недостающие детали предмета. | **Сенсорный центр**Д/и «Золушка»**Цель:** развитие мелкой моторики рук. |  |
| **Прогулка** | **Самостоятельная деятельность детей.****Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.Гармоничное физическое развитие. Совместные игры с элементарными правилами, прыжки, бег.Цель: формировать умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед, действовать по сигналу, упражняться в прыжках с места в длину. |  | **Беседа на тему** «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»**Цель:** развитие речи, воображения. | **Игры с выносным материалом, самостоятельная деятельность детей.****Выносной материал:** мячи, кольцебросы, клюшки, мелки. |

**16 марта 2023, четверг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Прием:****Беседа:** «Кто работает в детском саду?»**Цель:** продолжать ознакомление с профессиями людей, работающих в детском саду, воспитывать уважение к труду взрослых. |  | **Утренняя гимнастика.****Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения разных видов ходьбы и бега, комплекса ору | **Центр творческой игры**И/ у «Чего не стало»**Цель:** учить детей запоминать предметы, их расположение, отвечать на вопрос. | Беседа с родителями на интересующие их темы. |
| **СОД** | **1. Развитие речи, основы грамотности/ *Индивидуальные занятия коррекционной направленности*****Тема:** «Профессии»**Цель:** расширение и закрепление знаний детей о различных профессиях, их значимости, профессиональных трудовых процессах, предметах, необходимых для работы. Обогащение словаря по теме.**2.Физкультурное (на улице) (по плану физ.инструктора)** |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за лужами.**Цель:** уточнение представлений о признаках весны, об изменениях, происходящих в неживой природе.**Под. Игра:** «Птички и кошка»**Цель:** развитие у детей решительности, упражнять в беге с увертыванием.**Труд:** кормление птиц**Цель:** воспитывать желание заботиться о пернатых. |  | **Дид. Игра:**«Когда это бывает?»**Цель:** закрепление и систематизация представлений детей о временах года и сезонных явлениях природы по основным существенным признакам. | **Игры с выносным материалом.****Самостоятельная деятельность детей.**  |
| **Деятельность перед сном** | **Чтение художественной литературы:** С.Михалков «Дядя Степа»**Цель:** ознакомление детей с новым произведением, учить характеризовать поступки героев. |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна.****Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения различных видов ходьбы, комплекса ору**.** |  | **ЗОЖ:** Д/и «Назови вид спорта»**Цель:** закрепление названий некоторых видов спорта. | **Сенсорный центр****Д/и «Сравни по размеру»****Цель:** учить соотносить по величине три предмета и обозначать их отношения словами: «большой», «маленький», «средний». |  |
| **Прогулка** | **Самостоятельная деятельность детей.****Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.Гармоничное физическое развитие. Совместные игры с элементарными правилами, прыжки, бег.Цель: формировать умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед, действовать по сигналу, упражняться в прыжках с места в длину. |  | **Д/и** «Кто больше назовет действий»**Цель:** учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. | **Игры с выносным материалом, самостоятельная деятельность детей.** |

**17 марта 2023, пятница.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ с социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | **Прием:****Беседа:** «Профессия повар». **Цель:** ознакомление детей с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами-помощниками. Закрепление знаний о столовой посуде. |  | **Утренняя гимнастика.****Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения разных видов ходьбы и бега, комплекса ору**.****Центр грамотности и развития речи****Пальчиковая гимнастика:**«Много есть профессий»**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. | **Сенсорный центр****Д/и «Подбери по цвету»****Цель:** развитие сенсорного восприятия. | Подведение итогов недели. Обозначение темы на следующую неделю.  |
| **СОД** | **1. Ручной труд/ *Индивидуальные занятия коррекционной направленности*****Тема:** «Профессия повар»**Цель:** конструирование поделки из бумаги.**2.Физкультурное (по плану физ.инструктора)** |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение:** за солнцем**Цель:** закрепление знаний о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее.**Под. Игра:** «Бездомный заяц»**Цель:** развитие у детей ориентировки в пространстве. Упражнять в быстром беге.**Труд:** уборка снега с дорожек **Цель:** формирование умения трудиться сообща. |  | **Дид. Игра:**«Добрые слова»**Цель:** развитие речевой активности. | **Выносной материал:** щетки, лопаты, клюшки, снежколепы.**Физкультурно – оздоровительный центр**«Догони»**Цель:** развитие ловкости, скорости, быстроты реакции. |
| **Деятельность перед сном** | **КГН:** «Умывание»**Цель:** совершенствование навыка умывания. |
| **Вечер** | **Гимнастика после сна:****Цель:** подготовка организма ребенка к предстоящей активной деятельности в течение дня посредством выполнения различных видов ходьбы, комплекса ору**.****Профилактика плоскостопия:**«Сидя по-турецки»**Цель:** укрепление мышц туловища, рук, ног.**Вечерняя процедура:** Круг, сбор информации: «Чем занимались, что узнали нового, что будем делать на следующей неделе? Что запомнилось на этой недели?» |  | **Ситуативный разговор** «Как правильно спускаться с лестницы»**Цель:** формирование навыков безопасного поведения в помещении. | **Центр творческой игры**И/ у «Волшебник»**Цель:** развитие эмоциональности и творческого воображения. |  |
| **Прогулка** | **Самостоятельная деятельность детей.****Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. |  | Д/и «Отгадай – ка»Цель: учить детей правильно использовать наименования детенышей животных в ед.и мн. числе. | **Игры с выносным материалом, самостоятельная деятельность детей.** |