**Конспект занятия в старшей коррекционной группе для детей ЗПР.**

**Тема: *«Игрушки»*.**

 Большой – маленький. Геометрические фигуры узнавание и называние, соотнесение.

Материал к занятию : Игрушки. *(Пирамидки, мячики, матрешки, кубики, и др.)* Геометрические фигуры на каждого. Чудесная коробочка.

Цели:

Образовательные: Ознакомление с понятием один – много, закрепление представлений о основных геометрических фигурах (квадрат, треугольник, круг, их свойствах.

Коррекционные : Развитие зрительно-тактильного восприятия. Развитие слуховой, зрительной, тактильной и двигательной памяти. Развитие мыслительных процессов *(сравнение, синтез, умозаключение)*.Развитие мелкой моторики.

Воспитательные: Формирование умения действовать в соответствии с инструкцией взрослого. Закрепление навыков произвольного поведения на занятии.

**Ход занятия**

1. Орг. момент. Эмоциональный настрой детей :

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы топаем ногами, мы хлопаем руками,

Хи-хи-хи, ха-ха-ха, вот какая красота!

2. - Ребята, вы любите ходить в детский сад? Почему? *(Здесь мы играем, учимся дружить, каждый день узнаем что-то новое)*.

3. Пальчиковая гимнастика *«Игрушки в корзинке»*

У меня игрушек много *(показываем раскрытую ладонь)*

С ними я люблю играть.

Этот пальчик пирамидка, *(загибаем палец)*

Этот пальчик желтый мяч.

Этот – красная машинка,

Этот – детская кровать.

Этот пальчик кукла Зина,

Я сложу их всех в корзину. *(показываем кулак)*

Выставляю игрушки на полочку.

4. Игра: *«Большой – маленький»* (Определяем самую большую и самую маленькую игрушку из всех выставленных).

Детям раздаю пирамидки. Разбираем, собираем.

Определяем у кого самая большая, у кого самая маленькая у кого одинаковые.

5. Динамическая пауза.

Мы ногами топ, топ

Мы руками хлоп, хлоп

Мы глазами миг, миг

Мы плечами чик, чик

Раз сюда, два сюда

*(повороты туловища вправо и влево)*

Повернись вокруг себя

6. Игра: *«Чудесная коробочка»*

Играем с геометрическими фигурами.

У какой фигуры нет углов? Покажите.

А у какой их всего три? Поднимите.

На какую фигуру похож кубик?

7. Игра: *«Запомни, разложи»*.

Круг, треугольник,квадрат и т. п.

8. Итог.