**Сценарий выпускного в детском саду**

**«Фрекен Бок в гостях у ребят»**

**Цель:**

Создать праздничное эмоциональное настроение у детей и родителей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Закреплять умение выступать на сцене, чувствовать себя уверенно.

*Развивающие:*

Развивать творческую самостоятельность, музыкальные способности, эмоциональную отзывчивость, выразительность речи, умение правильно произносить поставленные звуки.

*Воспитательные:*

Воспитывать желание радовать себя и близких стихами, песнями, танцами.

**Действующие лица: *(взрослые)***  
Ведущий  
Фрекен Бок

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий:** | Здесь будет нынче бал прощальный,  И смех, и слёзы, и цветы.  Гостей сегодня ожидаем  Мы из детсадовской страны!  ***(звучит музыка, в зал входят дети старшего возраста)*** |
| **Ребенок: (ст.гр)** | Светло и нарядно сейчас в нашем зале,  У всех оживлённый, взволнованный взгляд,  Сегодня мы праздник большой отмечаем,  Мы в школу своих провожаем ребят! |
| **Ведущий:** | Сюда, проститься с детским садом,  Спешат дошкольники с утра.  Мы их торжественно встречаем  Аплодисментами, друзья!  ***(звучит музыка и аплодисменты, в зал входят выпускники)*** |
| **Ведущий:** | Сегодня волненье сдержать невозможно -  Последний ваш праздник в детском саду!  На сердце у всех и светло и тревожно,  Ведь выросли дети и в школу идут! |
| А как нелегко расставаться нам с вами,  И вас из под крылышка в свет выпускать!  Вы стали родными! Вы стали друзьями!  И лучше вас, кажется, не отыскать! |
| **1 Выпускник:** | Спасибо, милый детский сад,  За ласку и заботу,  За то, что мама утром шла  Спокойно на работу! |
| **2 Выпускник:** | За то, что в славный дом родной  Мы весело бежали.  И нас, как дорогих гостей,  Здесь радостно встречали! |
| **3 Выпускник:** | Нам детский сад тепло дарил,  И гнал печали в тень,  Здесь добрый дух всегда царил,  Здесь праздник каждый день! |
| **4 Выпускник:** | Самый лучший праздник -  Грустный и весёлый,  Нас сегодня детский сад  Провожает в школу! |
| **Ребенок: (ст.гр)** | В уютном детском садике  Вы жили, словно дома,  Любые уголочки  Вам были тут знакомы! |
| **Ребенок: (ст.гр)** | И когда же вы успели,  Так внезапно повзрослели?  В школе ждёт с цветами вас  Настоящий первый класс! |
| **Ребенок: (ст.гр)** | Жаль уходите из сада  Всем сказать спасибо надо.  Сколько праздничных шаров -  Столько будет добрых слов! |
| **Ребенок: (ст.гр)** | Мы вас любим, поздравляем,  Быть счастливыми желаем!  Не болейте, не грустите,  В школу с радостью идите,  И о садике с теплом,  Вспоминайте день за днём!  **ПЕСНЯ «ДЕТСКИЙ САД» *(после песни дети присаживаются на места)*** |
| **5 Выпускник:** | Ребята, вот мы уйдём с вами в школу, а здесь в детском саду останется наш любимый воспитатель! |
| **6 Выпускник:** | Воспитывать – нелёгкая задача,  И очень сложный, кропотливый труд.  Воспитывать ребёнка – это значит  Дарить ему себя, весь мир вокруг. |
| **7 Выпускник:** | Нету должности важнее –  Заместитель наших мам!  Всё и знают, и умеют,  Как уладить тарарам! |
| **8 Выпускник:** | Воспитательница наша,  Навсегда запомним вас!  И пусть знают все, что ваша  Должность – супер! Высший класс!  ***(подходят к воспитателю, обнимают и присаживаются на места)*** |
| **Ведущий:** | Спасибо вам, ребята, за тёплые слова!  ***(звучит музыка, в зал входит Фрекен Бок, в руках клетка с кошкой)*** |
| **Фрекен Бок:** | А вот и я! Это я – самая лучшая воспитательница, лучшая в мире домоправительница, знаменитая и всеми обожаемая Фрекен Бок!  Как вы думаете, кто воспитал замечательного мальчика по имени Малыш? А кто покорил сердце главного любителя варенья и печенья Карлсона своими плюшечками? Это я! А вот моя Матильда, видите какая он послушная, тоже моё воспитание! ***(ставит на стул клетку с кошкой)***  Я пришла проверить, что умеют ваши дети, а тоя сомневаюсь – вдруг они не такие замечательные как вы говорите… |
| **Ведущий:** | Надеюсь, Фрекен Бок, вы любите детей? |
| **Фрекен Бок:** | Эээээ! Как вам сказать? Безумно! Ну – ка, дети, дружно поздоровайтесь со мной! |
| **Дети:** | Здравствуйте! |
| **Фрекен Бок:** | О – о – о! Вот так поздоровались! А ну, родители, покажите пример! |
| **Родители:** | Здравствуйте! |
| **Фрекен Бок:** | Это вы так пример показываете? А ну, ещё разок! ***(здороваются)***  А теперь все вместе – родители и дети! ***(здороваются все вместе)*** Вот, теперь другое дело!  Матильда, ты видишь, как много здесь детей? Я думаю так: если их тут так много, то они ссорятся, и ничего не умеют………..даже зубы чистить и делать зарядку! |
| **Ведущий:** | Не правда, наши дети очень многое умеют! А как мы делаем зарядку по утрам, мы сейчас покажем! А вас, Фрекен Бок, мы приглашаем позаниматься вместе с нами и зарядиться хорошим настроением! |
| **Фрекен Бок:** | Ты слышишь, Матильда! Посмотрим, как эти дети умеют делать зарядку!  ***(Фрекен Бок делает зарядку вместе с детьми)***  **ТАНЕЦ «ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ»**  Уф! ***(обмахивается)*** Так вот, дорогие мои, если мы будем делать такую зарядку каждый день, то я гарантирую, что вы, через пару недель вы обретёте отличную спортивную форму! |
| **Ведущий:** | Фрекен Бок, а наши дети не только спортом занимаются, но и замечательно поют! Вы только послушайте, какие они весёлые частушки знают! |
| **Фрекен Бок:** | Конечно послушаю.  **ЧАСТУШКИ *(поют выпускники)*** |
| **Фрекен Бок:** | ***(растроганно вытирает платочком слёзы)***  Милые, милые, дети! Я знаю, что надо делать! (набирает номер по телефону) 3 3 - 22 - 2 3. Алё! Это телевидение? Это отдел из жизни детей? Вы знаете, у меня есть очаровательные дети, приезжайте срочно, я хочу о них поведать миру... (обращаясь к родителям) Телевидение, фотокамеры готовы? |
| **Родители:** | Да! (***щёлкают вспышками)*** |
| **Ведущий:** | Под несмолкающие аплодисменты и громкие овации мы приглашаем самых талантливых и творческих детей с весёлым оркестром.  ***(звучит музыка, дети берут муз. инструменты и выстраиваются)***  **ОРКЕСТР**  ***(после выступления дети под музыку складывают муз инструменты и присаживаются)*** |
| **Фрекен Бок:** | Эти ребята и правда готовы учиться! Матильда, давай будем их в школу собирать...! Берём вот такую корзинку, кладём туда зонт - вдруг дождь пойдёт, плюшку - в школе ведь проголодаться можно, коробочку кефира, так...что ещё...? ***(думает)*** |
| **Ведущий:** | Фрекен Бок, но ведь в школу дети ходят не с корзиной, а с портфелем, а в него складывают не булочки, а школьные принадлежности! |
| **Фрекен Бок:** | Точно! А я уже и забыла, что нужно в школу, я ведь давно училась! |
| **Ведущий:** | Ребята, а давайте назовём, какие школьные принадлежности нам пригодятся в школе! ***(дети перечисляют)*** |
| **Фрекен Бок:** | Молодцы какие! Что Матильда скажешь? Славные в этом детском саду дети!  Я очень люблю веселиться, и предлагаю всем дружно поиграть! А родители нам будут помогать! Мы разделимся на две команды - команда детей и команда родителей! Родители по моей команде будут громко кричать - «Скоро!», а ребята ещё громче отвечать - «В школу!».  **ИГРА «СКОРО В ШКОЛУ»**  ***(По сигналу одна команда кричит - «Скоро!», а другая - «В школу!», Фрекен бок путает команды, подавая сигналы по несколько раз одним и тем же. В завершении все дружно кричат - «Скоро в школу!»)*** |
| **Фрекен Бок:** | А теперь скажите, какие оценки вы будете получать в школе? Четвёрки и пятёрки? |
| **Дети:** | Да! |
| **Фрекен Бок:** | А двойки? |
| **Дети:** | Нет! |
| **Фрекен Бок:** | А вот сейчас мы проверим! ***(ехидно смеётся)*** Ребята - выпускники, подойдите ко мне. Я буду крутить двойку, а вам нужно перепрыгнуть через неё. Ну что, вы готовы? |
| **Дети:** | Да! |
| **Фрекен Бок:** | Тогда начинаем!  **ИГРА «ПЕРЕПРЫГНИ ЧЕРЕЗ ДВОЙКУ»**  Какие вы ловкие! А давайте пригласим и остальных ребят поиграть в эту весёлую игру, ведь в следующем году они тоже идут в школу.  **ИГРА «ПЕРЕПРЫГНИ ЧЕРЕЗ ДВОЙКУ»**  ***(после игры дети садятся)*** |
| **Фрекен Бок:** | Ребята вы стали настоящими первоклассниками: ловкими, умелыми, красивыми и смелыми! |
| **Ведущий:** | А сейчас бурными аплодисментами приглашаем ребят на танец!  **ТАНЕЦ «НОВОЕ ПОКАЛЕНИЕ»**  ***(после танца дети присаживаются)*** |
| **Фрекен Бок:** | Я очень рада, что познакомилась с такими замечательными ребятами...а ты, Матильда? Ну всё, мы с вами прощаемся, нас ждут дети, которым нужна помощь великой Фрекен Бок! Матильда, попрощайся с детьми и гостями так, как я тебя учила: молча и грациозно! До свидания, друзья! |
| **Ведущий:** | До свидания, уважаемая Фрекен Бок! Ребята, давайте попрощаемся!  ***(звучит музыка, Фрекен Бок уходит, выпускники становятся в центре зала)*** |
| **1 Выпускник:** | Мы грустим, очень жаль расставаться,  Обещаем свой сад навещать,  Но пора наступила прощаться,  Всем «спасибо» хотим мы сказать! |
| **2 Выпускник:** | Спасибо всем кто нас учил,  Заботился о нас,  Кто отдавал нам много сил,  Готовил в первый класс. |
| **3 Выпускник:** | Да, мы грустим совсем немного,  И время не вернуть назад,  И нам пора, пора в дорогу, |
| **ХОРОМ:** | Прощай, любимый детский сад!  **ПЕСНЯ «ПРОЩАЛЬНАЯ»** |
| **Ведущий:** | А теперь дорогие выпускники, наступает самая торжественная часть нашего праздника!  **ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ, МЕДАЛЕЙ**  А сейчас слово предоставляется родителям выпускников.  **СКАЗКА О ДРУЖБЕ**  Но это ещё не всё! С пустыми руками в школу не ходят, с портфелем мечтаем увидеть мы вас, поэтому каждому выпускнику вручаем то, что будет лежать в портфеле, и очень пригодиться в школе!  **ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ** |
| **Ведущий:** | Вот и закончилось дошкольное детство наших ребят! У них у всех прекрасное светлое будущее! Все они замечательные, талантливые, яркие, как звёздочки, которые несут всем радость и свет! И пусть этот свет сопровождает их всю жизнь! В добрый путь! |
|  | ***(все приглашаются на фотографирование)***  **ФОТОГРАФИРОВАНИЕ** |