

Формат ДОУ - ОВПГ

Об образовательных возможностях пространства города

МАДОУ № 167

1. Вовлеченность педагогов ДОУ в деятельность по использованию пространства города Красноярска как образовательной среды для развития детей дошкольного возраста:

показатели	дети младшего дошкольного возраста		дети старшего дошкольного возраста	
	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 8 лет
Общее количество педагогов, работающих с детьми	8	8	16	22
Количество педагогов ДОУ, определивших пространства города для развития детей	8	8	16	22
Количество педагогов, использующих пространство города в образовательных целях	-	8	16	22
Всего педагогов в ДОУ - 54				

2. Педагоги определили возможности ДОУ в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста:

Возраст воспитанников	Укажите пространства города, которые педагоги определили в качестве образовательной среды для развития детей
3 - 4 года	-
4 - 5 лет	МАЙ Парк библиотеке им. А.С.Пушкина библиотека им. В.Дубинина
5 - 6 лет	МАЙ Парк Красноярский художественный музей им. В.И. Сурикова библиотека им. А.С.Пушкина библиотека им. В.Дубинина Малаховская набережная Аллея трудовой славы Аллея аэрокосмического университета
6 - 8 лет	МАЙ Парк Красноярский художественный музей им. В.И. Сурикова

		библиотека им. А.С.Пушкина библиотека им. В.Дубинина Малаховская набережная Аллея трудовой славы Аллея аэрокосмического университета Гимназия № 7
--	--	--

3. Педагоги ДОУ провели образовательные события для детей дошкольного возраста в пространстве города:

Возраст воспитанников	Укажите образовательные события для детей дошкольного возраста, которые педагоги ДОУ провели в городской среде (дата, тема, форма проведения)
3 - 4 года	-
4 - 5 лет	Экскурсии, тематические прогулки МАЙ Парк - 1 раз в квартал Экскурсии, мастер-классы в библиотеке им. А.С.Пушкина 1 раз в месяц Знакомство с книгой в библиотеке им. В.Дубинина 1 раз в месяц
5 - 6 лет	Экскурсии, тематические прогулки МАЙ Парк - 1 раз в квартал Экскурсии, мастер-классы в библиотеке им. А.С.Пушкина 1 раз в месяц Знакомство с книгой в библиотеке им. В.Дубинина 1 раз в месяц Знакомство с репродукциями Красноярский художественный музей им. В.И. Сурикова 1 раз в квартал Туристические походы: 1 раз в полугодие Малаховская набережная Аллея трудовой славы Аллея аэрокосмического университета
6 - 8 лет	Экскурсии, тематические прогулки МАЙ Парк - 1 раз в квартал Экскурсии, мастер-классы в библиотеке им. А.С.Пушкина 1 раз в месяц Знакомство с книгой в библиотеке им. В.Дубинина 1 раз в месяц Знакомство с репродукциями Красноярский художественный музей им. В.И. Сурикова 1 раз в квартал Туристические походы: 1 раз в полугодие Малаховская набережная Аллея трудовой славы Аллея аэрокосмического университета Экскурсия в Гимназию № 7

4. В ДОУ выстроены партнёрские межведомственные отношения, способствующие развитию детей дошкольного возраста в городской среде

договоры о сотрудничестве (дата, №)	название организации - партнёра	область сотрудничества
1.01.09.2022г Б/н	Красноярский художественный музей им. В.И. Сурикова	Знакомство с репродукциями великих русских художников
2. 01.09.2022г Б/н	библиотека им. А.С.Пушкина	Экскурсии, мастер-классы

3.01.09.2022г Б/н	библиотека им. В.Дубинина	Знакомство с книгой
-------------------	---------------------------	---------------------

5. Сколько семинаров из цикла по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО (ноябрь 2022-май 2023) посетили педагоги?

6

6. Публикации и представление опыта в рамках заявленной темы:
- Региональный конкурс молодых педагогов Красноярского края проект: «Музейная педагогика как способ формирования уважительного отношения к малой Родине в условиях ДОУ»

7. Перспективы ДОУ на 2023 - 2024 учебный года по использованию пространства города Красноярска как образовательной среды для развития детей дошкольного возраста:

- Продолжить сотрудничество социальными институтами по заключенным договорам.

- Заключить договор с АКШ, составить план совместного сотрудничества.

Заведующий МАДОУ № 167



(подпись)

Семененко Н.Ю.