

**«Дорожная карта»**

**по реализации инклюзивного образования в МАДОУ № 167**

Цель: создание условий (организационно-управленческих и научно-методических, материально-технических) для обучения и воспитания детей с ОВЗ в МАДОУ № 167

Задачи:

- Обеспечение гарантий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ);
- Создание системы ранней диагностики и выявления детей с ОВЗ и детей-инвалидов для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка;
- Разработка нормативно-правовых, регламентирующих сотрудничество с ТПМПК, обеспечивающими методическое сопровождение и коррекционную помощь участникам образовательной деятельности.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>				
1.1.	Разработка плана-графика («дорожной карты») по обеспечению реализации образования воспитанников с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	октябрь 2020г.	Руководитель структурного подразделения Муслимова О.А.	Утверждение плана-графика («дорожная карта»),
1.2.	Разработка положения «Об организации инклюзивного образования для детей с ОВЗ»	август 2020г.	Руководитель структурного подразделения Муслимова О.А.	Утверждение положения «Об организации инклюзивного образования для детей с ОВЗ». Реализация организации инклюзивного образования в соответствии с положением.
1.3.	Проведение мониторинга	ежегодно сентябрь	Заведующий МАДОУ № 167	Аналитическая справка готовности ДОУ к

	готовности ДОУ организации к реализации ФГОС для детей с ОВЗ (нормативно-правовое, организационно-методическое, кадровое, информационное, материально-техническое обеспечение)		Семененко Н.Ю. Руководитель структурного подразделения Муслимова О.А. Руководитель структурного подразделения Пряничникова Е.С.	реализации ФГОС для детей с ОВЗ.  Обеспечение соответствующих условий для инклюзивного образования в МАДОУ.
1.4.	Разработка и утверждение адаптированных основных образовательных программ по нозологиям с учётом методических рекомендаций Минобрнауки России, адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК.	сентябрь - октябрь 2020- 2022 годы	Заведующий МАДОУ № 167 Семененко Н.Ю. Руководитель структурного подразделения Муслимова О.А. Специалисты сопровождения детей с ОВЗ.	Обеспечение условий для реализации всех вариантов разработанных АООП и АОП для разных категорий детей с ОВЗ.
<b>2. Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования</b>				
2.1.	Утверждение рабочей группы по введению инклюзивного образования в МАДОУ и корректировке модели инклюзивного образования.	октябрь 2020 г.	Заведующий МАДОУ № 167 Семененко Н.Ю.	Приказ о создании рабочей группы в МАДОУ. Обеспечение реализации образования воспитанников с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Модель инклюзивного образования и «дорожная карта» ее реализация

2.2.	<p>Организация межведомственного взаимодействия с организациями социального обслуживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Красноярский краевой театр кукол, театр юного зрителя.</li>   <li>- Детская библиотека им. В.Дубинина</li>   <li>- Художественная галерея имени В.И Сурикова</li>   <li>-Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 им. И.С. Берензона</li>   <li>- «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению»</li>   <li>- Гимназия № 11, Лицей № 3</li> </ul>	2020 -2022 годы	<p>Заведующий МАДОУ № 167 Семенов Н.Ю., Заместитель заведующего Горшкова Я.В., Руководитель структурного подразделения Муслимова О.А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация совместных мероприятий, встречи на площадках тетра.</li>   <li>- Проведение литературных встреч, бесед с детьми, организация выставок, лекционно-просветительская работа.</li>   <li>- Экскурсии, посещение выставок, участие в тематических выставках.</li>   <li>- Театральные представления, сувениры, подарки, сделанные руками.</li>   <li>- Организация совместных мероприятий, акций. Участие в краевых конкурсах для детей с нарушением зрения.</li>   <li>- Организация совместных спортивных мероприятий, квестов по изучению ПДД,</li> </ul>
------	--	--------------------	---	--

	- ЦППМ и СП № 2			<p>посещение детьми подготовительной к школе группы праздничной линейки посвящённой началу учебного года.</p> <p>- Совместная работа по оказанию квалифицированной психолого-педагогической помощи детям, родителям (законными представителям), а также методической помощи администрации и педагогам.</p>
2.3.	Заседание ППк по итогам мониторинга на начало, середину и конец учебного года.	2020-2022 года	Руководитель структурного подразделения Муслимова О.А.	Организация заседания ППк, Комплексное психолого – педагогическое обследование по определению актуального развития воспитанников с ОВЗ. На основании мониторинга разработка и утверждение АОП для детей с ОВЗ. Консультативная помощь воспитателям и родителя (законным представителям).
2.4.	Информирование родителей по вопросам обучения ребенка с ОВЗ в условиях ФГОС, вовлечение их в образовательную деятельность	2020 -2022 годы	Заведующий МАДОУ № 167 Заместитель заведующего Горшкова Я.В.	Обеспечение информационной открытости, актуальность информации на сайте МАДОУ.

			<p>Руководитель структурного подразделения Муслимова О.А.</p> <p>Руководитель структурного подразделения Пряничникова Е.С.</p>	
2.5.	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ на основании плана «Дорожной карты» в городе Красноярске на 2020-2021 годы.</p> <p>Инклюзивная спартакиада</p> <p>Фестиваль успешных практик</p> <p>Городской фестиваль дошкольных учреждений для родителей «В стране дошкольного детства»</p> <p>Участие в краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»</p>	<p>2020-2022 годы</p> <p>апрель, ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Заместитель заведующего Горшкова Я.В.</p> <p>Руководитель структурного подразделения Муслимова О.А.</p> <p>Руководитель структурного подразделения Пряничникова Е.С.</p> <p>Руководитель структурного подразделения Криворукова И.И.</p> <p>Руководитель структурного подразделения Борисенкова Е.И.</p> <p>Специалисты сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>Педагоги-психологи.</p>	<p>Формирование здорового образа жизни, выявление одаренных детей с ограниченными возможностями.</p> <p>Выявление успешных практик.</p> <p>Представление профессионального опыта педагогов и специалистов сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>Формирование толерантных установок по отношению к детям с ОВЗ.</p>

	Краевой театрализованный конкурс «Книжная страна: классики - детям».  Флешмоб в поддержку распространение информации аутизма	ежегодно  2 апреля, ежегодно		Приобщение детей к ценностям культуры.  Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ.
<b>3. Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования</b>				
3.1.	Разработка рабочих программ специалистов сопровождения	Сентябрь-октябрь	Руководитель структурного подразделения Муслимова О.А. Специалисты.	Утверждение программ. Обеспечение деятельности специалистов сопровождения на высоком профессиональном уровне.
3.2.	Участие в районных методических объединениях специалистов сопровождения	ежегодно	Руководитель структурного подразделения Муслимова О.А. Специалисты.	Повышение профессиональной компетентности специалистов сопровождения детей с ОВЗ. Распространение опыта работы с детьми с ОВЗ.
3.3.	Конференция для родителей детей с ОВЗ. «Особенности организации учебного процесса в классах для детей с нарушением речи»	декабрь	Руководитель структурного подразделения Муслимова О.А. Специалисты.	Повышение компетентности родителей детей с ОВЗ в развитии и образования детей.
3.4.	Написание методических пособий: - «Координация специалистов в группе комбинированной направленности» - «Организация доступной среды для детей с нарушением зрения»	сентябрь – апрель	Руководитель структурного подразделения Муслимова О.А. Педагоги, специалисты групп компенсирующей и комбинированной направленности.	Распространение педагогического опыта в работе с детьми с ОВЗ.

<b>4. Кадровое обеспечение введения инклюзивного образования</b>				
4.1.	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ	2020-2022 годы	Заведующий МАДОУ № 167 Руководитель структурного подразделения Ходкевич Е.Б.	График потребности педагогических работников МАДОУ в повышении квалификации.
4.2.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящихся и педагогических работников	2020-2022 годы	Заведующий МАДОУ № 167	Увеличение количества педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку и курсы повышения квалификации.
4.3.	Участие в обучающих мероприятиях (семинары, мастер-классы, консультации, тренинги) по вопросам организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.  Семинар «Структура рабочей программы воспитателя и специалиста»  Консультация «Организация работы в группе комбинированной направленности»  Конкурс «Организация предметно-развивающей среды групп, обеспечивающей полноценное развитие личности ребенка с ОВЗ»	2020- 2022 годы	Заведующий МАДОУ № 167 Заместитель заведующего Горшкова Я.В. Руководитель структурного подразделения Муслимова О.А	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования.  Выявление и распространение передового психологического опыта, связанного с сопровождением образовательного процесса.

	Городской профессиональный конкурс «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса»	Ежегодно		
<b>5. Материально-техническое сопровождение для обеспечения реализации инклюзивного образования</b>				
5.2.	Создание условий для организации инфраструктуры по созданию универсальной безбарьерной среды для лиц с особыми возможностями здоровья. Установка: - таблица тактильная кнопка вызова (7 шт.) - тактильная фасадная таблица (3 шт.) - тактильная мнемосхема (3 шт.) - тактильная лента в алюминиевом профиле (на лестницы) - контрастная разметка - тактильная плитка (бетон)	2020-2022	Заведующий МАДОУ № 167 Руководитель структурного подразделения Муслимова О.А. Педагоги ДОУ.	Изменение инфраструктуры ДОУ. Обеспечение доступности для инвалидов и иных маломобильных групп населения. Презентация универсальной безбарьерной среды ДОУ.