**«ДЕНЬ ЗНАНИЙ» МУЗЫКАЛЬНО – ИГРОВАЯ ПРОГРАММА – 2019 г.**

**Под веселую музыку выбегают клоуны, обегают зал, приветствуя всех.**

**Чупа –** Здравствуйте!

Собрались мы здесь все враз на веселый детский час.

**Чупс -** Как вы летом отдыхали? По друг по другу не скучали?

 (**Ответ детей.)**

**Чупа –** А по нам скучали? Мы же летом с вами в цирк играли!

Я вам напомню, меня зовут клоун Чупа, а это мой дружок.

**Чупс –** Я, клоун – Чупс! Оба – вместе…

**Хором –** Чупа-Чупс! **(обнимаются)**

**Чупс -** Вот и встретились все вместе!

 А начнем наш праздник песней! **Исполняется песня «Улыбка»**

**Чупа -** Вот и осень к нам пришла!

Все на свете взрослые и дети знают,

 Что первого сентября День Знаний отмечают!

Поздравляем вас с праздником –ДНЁМ ЗНАНИЙ! Вчера по всей стране дети, которым исполнилось 7лет, пошли в школу, а мы вам предлагаем побывать в веселой стране «Игралочка», где вы зарядитесь хорошим настроением на весь учебный год. Вы согласны? (**да).**

 -День знаний будем мы встречать: шутить, играть и танцевать.

А начнем все по - порядку, становитесь на зарядку.

**ВЕСЕЛАЯ ЗАРЯДКА по показ клоунов**

**Чупа –** Ребята, а вы любите свой детский сад? (**ДА)**

 Мы с вами поиграем в игру тогда. Я буду говорить, что делают ученики в школе, а вы отвечайте, что делают дети в садике.

Итак, начнем: (**Дети хором отвечают на вопросы)**

- В школе — учительница, а в детском саду кто? **(воспитатель)**

- В школе - ученики, а в детском саду? (**дети)**

- В школе - парты, а в детском саду? **(столы)**

- В школе - классы, а детском саду? **(группы)**

- В школе - уроки, а в детском саду? **(занятия)**

- В школе главный учитель, а в детском саду? **(воспитатель)**

- В школе дети учатся, а в детском саду? (**играют)**

Так давайте, же играть, громко песни о любимом садике распевать!

**ПЕСНЯ «В САДИК МЫ ХОДИЛИ» движения по тексту песни.**

**Чупс –** Как классно в вашем садике; пой, играй, веселись и никуда спешить не надо. А вот все школьники спешат в школу, чтобы с первым звонком войти в класс. А я хочу проверить, какие вы быстрые. И в чьих руках прозвенит первый звонок на урок.

**Игра «Кто быстрее позвонит в колокольчик» (подг. гр.)**

**(Дети делятся на две команды, им даётся по одному колокольчику. Нужно по сигналу добежать до ориентира и обратно, передать звонок следующему участнику. Последний участник - должен позвонить в колокольчик.)**

**Чупс –** Так, звонок прозвенел, а где же эти, как их называют? **(начинает ползать по полу, осматриваясь)**

**Чупа -** Чупс,ты что делаешь? Зачем ты ползаешь по полу?
**Чупс -** Не мешай, я ищу.
**Чупа -**Что ты ищешь? Ты что-то потерял?
**Чупс -** Ничего не потерял, но обязательно найду!
**Чупа -**Разве можно найти то, чего не терял, странный ты какой-то? (**смотрит по сторонам)**
**Чупс -** Не мешай мне, я ищу загадки.
**Чупа -** Разве загадки валяются на полу?
**Чупс -** Не валяются, а растут, прямо, как грибы вырастают. Ура, я нашел! Вот она моя корзинка с загадками.
**(Достает корзинку, в ней текст загадок и принадлежности, загадывает загадки про школьные принадлежности, из корзинки достает и показывает предметы-отгадки)** А загадки мои будут про то, без чего дети не идут в школу, про школьные принадлежности, слушайте внимательно: **-**Если ты его отточишь нарисуешь всё, что хочешь!
 Солнце, море, горы, пляж… Что же это….(**карандаш)**- Я весь мир слепить готов – дом, машину, двух котов.
 Я сегодня властелин - у меня есть…(**пластилин)** - Линию прямую, ну-ка, сам нарисовать сумей-ка!
 Это сложная наука пригодится здесь …(**линейка)**

**-**То я в клетку, то в линейку, написать по ним сумей-ка!

 Можешь и нарисовать, что такое я? (**ТЕТРАДЬ)**

 -В школьной сумке я лежу, как ты учишься, скажу. (**ДНЕВНИК)**

- Все рисунки вмиг сотрет, если в ход она пойдет

(**СТЁРКА, РЕЗИНКА)**

 **-**Отгадай, что за вещица – острый клювик, а не птица.

 Этим клювиком она буквы пишет сама. (**РУЧКА**)

- Шел урок, а он молчал — перемену, видно, ждал.

 Только кончился урок, громко зазвенел... (**ЗВОНОК**)

**Чупс –** Загадочный урок кончается, веселая перемена начинается.

 -Можно с мячиком скакать, можно с обручем поиграть.

Старшая группа выходите, обруч правой рукой берите.

**ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ ОБРУЧ»**

**Чупс** – Хорошо мы поиграли; вот и кончилось лето, наступил новый учебный год, все ребята в школе и в детском саду будут получать знания, Чупа, скажи, а что знаешь ты?

**Чупа** - Я ничего не знаю.

**Чупс -** Совсем-совсем ничего?

**Чупа**  **(думает, потом застенчиво**)

Ничего, хотя, скажу вам по - секрету, я стихи сочиняю.

**Чупс -** Это же здорово! Почитай нам, просим тебя!

**Чупа –** Ну, так и быть, есть тут у меня заготовочки, слушайте!

Лечит в Африке зверей добрый доктор Бармалей. Ну как вам такое?

**Чупс -** Ты что-то напутал здесь.

 Ребята, а кто же на самом деле лечит зверей? (**Доктор Айболит)**

**Чупа –** Неужели доктор Айболит? Теперь буду знать.

Слушайте другие мои стихи:

 -В стареньком домике на подоконнике стоял горшок,

 А в горшке – цветок, на цветке – бутон,

 А в бутоне том жила-была крошка – Бабка-Ежка.

**Чупс -** Это уж слишком! Ребята, кто был в цветке? (**Дюймовочка)**

**Чупа –** Ну и пусть будет Дюймовочка, если вам так хочется,

зато следующие стихи уже точно без ошибки, вот послушайте.

-Где ваше платье бальное? Где туфелька хрустальная?

 Простите, я спешила… Меня зовут Страшила.(**ВСЕ СМЕЮТСЯ)**

**Чупс –** Ну ты нас и насмешил!

Ребята, у кого была хрустальная туфелька? (**У Золушки)**

- Да, Чупа, плохой из тебя выйдет ученик!

**Чупа –** Ну и ладно, ну и пусть, а ты думаешь, эти дети хорошо в школе будут учиться?

**Чупс –** Конечно, посмотри на них, они прямо маленькие Энштейны.

**Чупа -** Что – то я очень сомневаюсь в этом.

**Чупс –** А вот мы сейчас это и проверим.

Я вот с собой прихватил разные отметочки, хорошенькие и не очень, **(показывает плоскостные пятерки и двойки)** Вот сейчас и поиграем, кто на какие оценки в школе учиться будет, узнаем.

**(На полу раскладывают «2» и «5». Под музыки дети бегут вокруг отметок. По окончании музыки, каждый должен взять любую отметку, поднять её и показать всем.)**

Дети средней группы выходите, как учиться в школе будите, всем покажите. **(Объясняет условие игры)**

**АТРАКЦИОН «ВОЗЬМИ ОЦЕНКУ»**

**Чупа –** Ну, вот, посмотрите, что я и говорил, не все будут отличниками, поздравляю, моя школа!

**Чупс –** Ничего, какие их годы, научатся учиться, но зато они в своем детском саду уже умеют дружить.

**Чупа –** Веселье продолжаем в игру «Кто с кем дружит» поиграем.

Ребята, вы знаете, персонажи сказок бывают такие разные. Встречаются храбрые, и….? Правильно, трусливые. Красивые и .... **(Дети: «Ужасные**!»). Глупые и ... (**умные**). Добрые и ... (**злые)**. Не всегда между ними бывает дружба. Например, Буратино дружит с Пьеро и Мальвиной, а с Карабасом? Верно, никакой дружбы между ними нет. Я буду называть имена сказочных героев. Если они дружат, то вы ребята, протягивайте вперед руки, а если не дружат, то прячете руки за спину, договорились? **(ДА)**
 - Сестрица Аленушка и братец Иванушка (**вытянули)**
 - Емеля и Щука (**вытянули)**
 - Чебурашка и Крокодил Гена (**вытянули)**
 - Бармалей и Доктор Айболит (**спрятали)** - Серый Волк и Красная Шапочка (**спрятали)**
 - Папа Карло и Карабас Барабас (**спрятали)**
 - Три Поросенка и Серый Волк (**спрятали)**
 - Малыш и Карлсон (**вытянули)**
 - Золушка и Мачеха (**спрятали)**
 - Принц и Золушка **(вытянули)**Вижу, что вы ребята хорошие, дружные!

Давайте все улыбнёмся, а я сделаю фото на память.

**(достает фотоаппарат - фотографирует детей)**

**Чупа -** А теперь, скажите дружно:

«Это я, это я, это все мои друзья!»

-Выходи, детвора, танцевать пришла пора.

**ТАНЕЦ – ИГРА «ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ»**

Веселье продолжаем, шуточный танец начинаем.

**ОБЩИЙ ТАНЕЦ**

**Чупс –** Ну вот и все, пришла пора прощаться.

Как жалко с вами расставаться.

**Чупа -**  «С новым учебным годом поздравляем,

 «Чупа – чупсами» всех угощаем!!!» (**УГОЩЕНИЕ)**

**ЧТО НАДО:**

1. **КОСТЮМЫ КЛОУНОВ.**
2. **КОЛОКОЛЬЧИКИ - 2ШТ., КОРЗИНКА С ЗАГАДКАМИ, ЛИНЕЙКА, РУЧКА, КАРАНДАШ, ТЕТРАДЬ, ДНЕВНИК, РЕЗИНКА, КОРОБКА ПЛАСТИЛИНА, ОБРУЧ, «2 И 5».**
3. **УГОЩЕНИЕ «ЧУПА – ЧУПСЫ»**