

Важно помнить !

1. Необходимо правильно выбирать игры. Правильное содержание мобильной/компьютерной игры, равно как мультфильма или книги, будет оказывать положительное влияние на ребенка, способствовать его обучению и развитию

2. Необходимо верно организовать игровую деятельность ребенка с компьютером/планшетом

- * Ребенок может играть в компьютерные игры не более 15 минут в день.
- * Лучше играть в /планшет в первой половине дня.
- * В течение недели ребенок может работать с компьютером не более 3- раз.
- * Комната, в которой он работает за компьютером, должна быть хорошо освещена.
- * Мебель (стол и стулья) по размерам должна соответствовать росту ребенка.
- * Расстояние от глаз ребенка до монитора не должно превышать 60 см.
- * В процессе игры ребенка на компьютере, необходимо следить за соблюдением правильной осанки ребенка.
- * После игры с компьютером нужно обязательно сделать зарядку для глаз.
- * Игровую деятельность с компьютером нужно сменить физическими упражнениями и играми.

«Рекомендации по использованию информационно – коммуникативных технологий для дошкольников»

Что же такое ИКТ?

Информация – совокупность каких – либо данных, знаний.

Коммуникация – путь сообщения, форма связи, акт общения, сообщение информации одним лицом другому.
Технология – совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата, метод преобразования данного в необходимое.

Информационно – коммуникативные технологии (ИКТ) – это технология доступа к различным информационным источникам и инструментам совместной деятельности, направленной на получение конкретного результата.



Подготовила воспитатель
МАДОУ № 167
Голобурдо Мария Юрьевна
Красноярск, 2022

Упражнения для снятия напряжения глаз

1. В положении сидя при неподвижной голове медленно перевести взгляд с пола на потолок и обратно, затем справа налево и обратно (повторить! 0-12 раз).

2. Круговые движения глазами в одном и другом направлении (4-6 раз).

3. Частое моргание в течение 20 секунд.

4. «Близко-далеко». Подойдите к окну, внимательно посмотрите на близко расположенный предмет, например, на оконную раму, а затем вдаль, например, на дерево.

Послушные глазки

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса

(закрывают оба глаза)

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют (продолжают стоять с закрытыми глазами)

И теперь мы их откроем, через речку мост построим.

(открывают глаза, взглядом рисуют мост)

Нарисуем букву О, получается легко.

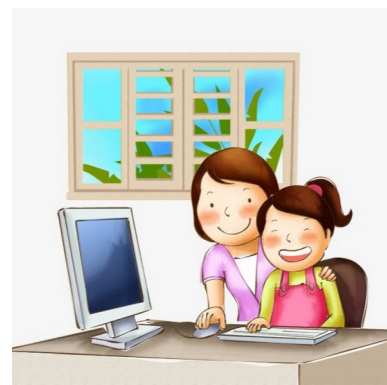
(глазами рисуют букву О)

Вверх поднимем, глянем вниз, (глаза поднимают вверх, опускают вниз)

Вправо-влево повернем

От игры мы отдохнем повернем

(глаза смотрят вправо-влево)



Сегодня компьютерные игры всё более широко применяются для решения образовательных задач. Главное в использовании компьютерных/мобильных игр придерживаться рекомендаций.

Компьютерные игры так устроены, что процесс их освоения побуждает ребенка заниматься исследовательской деятельностью: пробовать, проверять, уточнять, делать выводы, корректировать свои действия в соответствии с текущей ситуацией. В обучающих играх дети учат получать информацию, не замечая этого.

В компьютерных / мобильных обучающих играх ребенок слышит, что обращаются именно к нему, а не другому, он вступает в контакт, пытается ответить на задание и, конечно, в ответ он слышит в свой адрес похвалу, на которую не скупится

Чем привлекает ИКТ дошкольников?

- ♦ предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- ♦ несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- ♦ движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- ♦ проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;
- ♦ предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- ♦ ребенок сам регулирует темп и количество решаемых игровых обучающих задач;
- ♦ в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может
- ♦ компьютер очень "терпелив", никогда не ругает ребенка за ошибки, а ждет, пока он сам исправит их.

Работа за компьютером/телефоном/планшетом способствует развитию у ребенка мелкой моторики пальцев рук и зрительно-моторной координации. Дошкольник учится соотносить движения своих рук с результатами, которые он наблюдает на экране. Зрительно-моторная координация служит основой для овладения письмом и рисования.

Что же делать, если все же компьютер/телефон/планшет заняли огромное место в жизни ребенка и вызывают беспокойство родителей?

- Четко ограничить время (не должно превышать 10 минут)
- Постарайтесь отвлечь ребенка интересными занятиями
- Старайтесь так организовать время ребенка, чтобы он не играл за компьютером ежедневно
- С самого раннего детства выявляйте способности ребенка
- Полезно с раннего возраста приучать ребенка к стабильному режиму дня
- Больше общайтесь, разговаривайте, гуляйте. Создавайте комфортную обстановку доверительного общения.