Конспект педагогического мероприятия с детьми

старшего дошкольного возраста

**"А вы любите играть?"**

**Возрастная группа:** 5-6 лет.

**Цель:** Создание самодельной игры.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Познакомить с алгоритмом создания самодельной игры;

- Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в микрогруппе.

**Развивающие:**

-Развивать у детей мышление и творческое воображение;

-Способствовать развитию пространственных отношений;

-Развивать конструктивные и творческие умения;

-Воспитывать наблюдательность и обоснованные суждения;

**Воспитательные:**

-Воспитывать толерантность друг к другу;

-Воспитывать умения доводить начатое дело до конца.

**Используемые технологии, приемы, методы обучения:**

1. Словесный (беседа, вопросы к детям, поощрение);

2. Наглядно - демонстрационный (игровое поле);

3. Практический (изготовление игры)

**Используемые формы образовательной деятельности:** в микрогруппе.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, ковер, столы, клей, белые фигуры, цветные фигуры, ватман с нарисованным полем.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное, художественно-эстетическое, коммуникативное, речевое развитие.

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная.

**Формы взаимодействия:** совместно с педагогом, совместно со сверстниками.

**Прогнозируемый результат:** Получение детьми опыта по созданию игры. Закрепление математических представлений

**Мотивационно-побудительный этап**

Здравствуйте ребята! Мы с вами еще не знакомы. Давайте познакомимся. Меня зовут Дарья Владимировна. А вас?

Любите ли вы играть в игры? Какие игры ваши любимые? А где можно взять эти игры? Представляете, дети из моей группы делают игры своими руками. И сейчас немного расскажут вам об этом. (видео). А какие игры вы знаете? А знаете ли вы что такое игра «Бродилка»? Это игра, в которой нужно от старта добраться до финиша, преодолевая различные препятствия.

**Основной этап**

Дети научили меня как ее делать и передали вам поле для нее, как вы думаете, для чего нам оно может пригодиться, что можно с ним сделать? Что для этого нам нужно?

Вот дети еще что-то передали. Что это? Как вы думаете, для чего они могут нам пригодиться? Где будет начинаться игра? А где заканчиваться? Ребята, а как же мы будем обходить с вами препятствия? У каждой игры есть правила. Какие правила мы можем взять для этой игры? Как мы можем показать их нашей карте? Ребята, дети из моей группы передали еще одну коробку, что здесь? Как вы думаете, они могут помочь нам? А чем? Что у нас может означает красный цвет? А желтый? А оранжевый? Как мы узнаем сколько ходов нам нужно пройти? Здесь есть вот такие кубики, давайте попробуем поиграть.

**Рефлексивный этап**

Что мы с вами сегодня делали? Ребята, у вас были затруднения? Как мы их преодолели? Может быть вы хотели что то передать детям из моей группы, а я запишу это на видео и покажу им. Что вам было интереснее всего? Мы можем уже начать играть в игру или нам чего-то не хватает? Что можно использовать вместо фишек? Ребята, я предлагаю вам слепить фишки из воздушного пластилина. Вы знаете как из него лепить? Игру вы можете забрать с собой в группу и научить ваших друзей в нее играть.