Консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика дома»

Правильное произношение звуков детьми обеспечивается хорошей подвижностью и дифференцированной работой органов **артикуляции**. Выработать чёткие и согласованные движения органов **артикуляционного аппарата помогает артикуляционная гимнастика**.

**Артикуляционная гимнастика** — это комплекс упражнений, одни из которых помогают улучшить подвижность органов **артикуляции**, другие — увеличить объём и силу движений, третьи вырабатывают точность позы губ, языка, необходимую для произнесения того или иного звука.

**Артикуляционная гимнастика** — упражнения для тренировки органов **артикуляции** необходимые для правильного звукопроизношения.

Бытует мнение, что **артикуляционная гимнастика** – это не столь важное, несерьёзное занятие, которым можно и не заниматься. Однако, это не так. Систематичное выполнение **артикуляционных**упражнений позволяет:

1. Подготовить **артикуляционный** аппарат к самостоятельному становлению произношения звуков (т. е., чем раньше **родители** с ребенком начинают заниматься **артикуляционной гимнастикой**, тем быстрее у ребенка появляются звуки родного языка, даже таких трудных как Р, Л).

2. **Артикуляционные** упражнения помогают детям со сложными речевыми нарушениями быстрее преодолеть речевые дефекты.

3. **Артикуляционная гимнастика очень полезна детям**, про которых говорят *«каша во рту»* *(т. е. у таких детей снижен тонус мышц щек, губ и языка)*.

Логопедические занятия по коррекции нарушений звукопроизношения проводятся два-три раза в неделю, в зависимости от сложности речевого нарушения. Однако этого недостаточно для коррекции речи. Заниматься с ребёнком необходимо и **дома**.

Как правильно проводить **артикуляционную гимнастику дома**?

Организация проведения **артикуляционной гимнастики дома**:

• Заниматься следует ежедневно 7 – 10 минут.

• Все упражнения проводятся перед зеркалом (лучший вариант – большое зеркало, где ребенок видит себя и взрослого, но можно и маленькое зеркальце).

• Все упражнения проводятся в виде игры. Запрещено принуждать ребенка заставлять заниматься.Необходимо заинтересовать: *«Давай поиграем с язычком…»*

• Сначала упражнение проводится медленно, не спеша, 4 – 5 упражнений в день, затем каждый день прибавляем по одному новому упражнению.

Теперь остановимся на том, какие **артикуляционные упражнения бывают**. **Артикуляционные** упражнения делятся на статические и динамические (презентация *«****Артикуляционная гимнастика дома****»*).

Статические упражнения – это упражнения, где ребенок выполняет определенный уклад, позу щек, губ, языка.Это такие упражнения:

• *«Заборчик»*,

• *«Окошечко»*,

• *«Трубочка»*,

• *«Чашечка»*,

• *«Блинчик»*,

• *«Иголочка»*,

• *«Мостик»*,

• *«Парус»*

Это некоторые основные упражнения, их намного больше. Здесь надо сказать, что особенно важные это первые два упражнения – *«Заборчик»*, *«Окошечко»*, так как именно от этих упражнений будут выполняться и другие. Например, чтобы выполнить упражнение *«Парус»*,мы говорим ребенку: «Сделай *«Заборчик»* - *«Окошечко»* - *«Парус»*. И так любое упражнение будет начинаться именно с этих двух.

Статические упражнение должны удерживаться ребенком в течение 7 – 10 секунд, то есть мало показать, главное уметь удержать позу. Например,говорим ребенку: *«ты будешь выполнять упражнение, а я буду считать»*

Динамические упражнения – это упражнения, где необходимо правильное движения щек, губ, языка. Это такие упражнения,как:

• *«Часики»*;

• *«Качели»*;

• *«Лошадка»*;

• *«Чистим зубки»*;

• *«Вкусное варенье»*;

• *«Барабанщик»*;

• *«Худышки – толстяки»* и другие.

Эти упражнения тоже проводятся под счет, только при каждом счете ребенку необходимо поменять положение щек, губ или языка. В упражнение *«Качели»* можно считать, таким образом, ребенок поднимает – опускает язык вверх – вниз, а взрослый считает *«кач – кач»*.

Если язык у ребенка дрожит, слишком напряжен, отклоняется в сторону, ребенок не может удержать позу даже короткое время, обязательно обратитесь к логопеду.

И в конце я хотела бы порекомендовать книги и методические пособия по **артикуляционной гимнастики**:

1. Е. Пожиленко *«****Артикуляционная гимнастика****»*

2. Т. Куликовская *«****Артикуляционная гимнастика в картинках и стихах****»*

3. Т. Буденная *«Логопедическая****гимнастика****»*,

4. Е. С. Анищенкова «Ариткуляционная **гимнастика** для развития речи дошкольников»,

5. Е. Косинова «**Артикуляционная гимнастика**. Сказки, игры, упражнения для развития речи».

Данные пособия составлены так, что каждый **родитель** может без проблем проводить **артикуляционную гимнастику со своим ребенком**. В книги на каждой странице – одно упражнение, его цель, подробное описание, стишок, проблемы, которые могут возникнуть, и конечно, **картинка** с правильным выполнением.