**АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ**

**Уважаемые родители!**

Каждый из Вас желает вырастить своих детей образованными, воспитанными, всесторонне развитыми. Эту задачу можно выполнить только в тесном сотрудничестве родителей.

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты.

**Итоговый лист анкеты**

|  |  |
| --- | --- |
| **N п/п** | **Вопрос** |
| 1. | **Фамилия, инициалы (указывать по желанию):** |
| 2. | **Как Вы относитесь к тому, что Ваш ребёнок обучается в логопедической группе:**  а) положительно  б) отрицательно, моему ребёнку не нужна специальная помощь  в) положительно, но стесняюсь этого  г) другой вариант (укажите) |
| 3. | **Как Вы считаете, зачем исправлять недостатки речи детей:**  а) потому что нарушения речи мешают развитию всех психических процессов и личности ребёнка  б) потому что это некрасиво  в) считаю, что не надо исправлять речевые нарушения, всё само пройдёт  г) другой вариант |
| 4. | **Объясняете ли вы ребёнку, почему необходимо работать над правильной речью:**  а) да, иначе он не будет понимать смысл логопедических занятий, не будет стараться  б) просто заставляю его выполнять задания, правильно говорить  в) не считаю нужным это делать  г) другой вариант (укажите) |
| 5. | **Считаете ли вы, что семья должна принимать непосредственное участие в исправлении речевых нарушений у ребёнка:**  а) да, только при объединении усилий логопеда, воспитателей и семьи можно добиться хороших результатов  б) да, но у нас нет на это времени  в) да, но мы не знаем, что нужно делать  г) нет, это задача логопеда и воспитателей  д) другой вариант (укажите) |
| 6. | **Кто из членов семьи принимает участие в развитии речи ребёнка:**  а) все  б) никто  в) некоторые (укажите) (*«мама»)* |
| 7. | **Как часто вы выполняете задания и рекомендации логопеда:**  а) всегда  б) когда есть время  в) когда есть желание  г) когда хочет ребёнок  д) другой вариант (укажите)  *«По выходным», «Почти всегда, иногда нет времени и он не хочет выполнять, то я оставляю задания на следующий день», «Стараюсь всегда, но иногда нет катастрофически времени».* |
| 8. | **Как часто Вы обращаетесь к логопеду и воспитателям по вопросам обучения, воспитания и развития речи ребёнка:**  а) постоянно  б) только в крайних случаях  в) очень редко, потому что стесняюсь  д) другой вариант (укажите)  *«Обращаюсь по мере необходимости, иногда часто, иногда редко», «Стараюсь по возможности», «По обстоятельствам»* |
| 9. | **На какие вопросы, касающиеся логопедической работы, Вы хотели бы получить, информацию:**  *«Вопросов нет», «Вопросов нет, все понятно», «Сколько раз в неделю надо заниматься с ребенком? И по сколько минут?»* |
| 10. | **Как Вы оцениваете работу логопеда, воспитателей:**  *«Отлично», «Отлично. Воспитатели и логопед мне очень нравятся, нравится то, что ребенок о них всегда хорошо отзывается и старается слушать», «На отлично. Спасибо большое за вашу работу и терпение», «Работа логопеда и воспитателей сложная, большие молодцы! Оцениваю на отлично!», «Хорошо», «Логопед и воспитатели работают с детьми хорошо, ребенок заинтересован делать домашнее задание», «Хорошо работают с детьми, проводят игровые занятия, кружки», «Положительно», «На самом высоком уровне», «Воспитатели молодцы просто, сколько у них терпения, энтузиазма. Лично я очень благодарна, что у нас такие замечательные воспитатели.*  Нет оценки |
| 11. | **Ваши замечания, претензии к работе логопеда, воспитателей:**  Замечаний нет (не отмечено)  *«Нет», «Замечаний нет», «Претензий нет», «Претензий и замечаний не имеем», «Спасибо Ирине Витальевне – всегда подскажет, что и как делать. И задания дает, когда садик не посещаем. Претензий и замечаний нет», «Претензий не имею к работе логопеда, воспитателей», «Никаких», «Нас все устраивает»* |
| 12. | **Ваши предложения, пожелания по организации логопедической работы:**  Предложений нет  *«Работать в таком же режиме», «Все нравится»,*  *«Хотелось бы знать, на что именно обратить внимание и какие именно для занятий дома давать самой задания моему ребенку (например: больше читать, или заняться вырезанием, сбором пазлов или какими – то играми, чтобы он лучше выполнял то или иное задание)»,*  *«В первую очередь желаю крепкого здоровья, успехов на работе, благополучия в семье. Хотелось бы, чтобы это профессия всегда, действовала, чтобы не сокращали»,*  *«Плохо, что нет отдельного помещения для логопедических занятий, т. е. занятия проводятся в спальне детей»/* |

**Уважаемые родители!**

**Спасибо за участие в анкетировании!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. | **Фамилия, инициалы (указывать по желанию):** | 100 % |
| 2. | **Как Вы относитесь к тому, что Ваш ребёнок обучается в логопедической группе:**  а) положительно  б) отрицательно, моему ребёнку не нужна специальная помощь  в) положительно, но стесняюсь этого  г) другой вариант (укажите) | 100 %  0 %  0 %  0 % |
| 3. | **Как Вы считаете, зачем исправлять недостатки речи детей:**  а) потому что нарушения речи мешают развитию всех психических процессов и личности ребёнка  б) потому что это некрасиво  в) считаю, что не надо исправлять речевые нарушения, всё само пройдёт  г) другой вариант | 93 %  7 %  0 %  0 % |
| 4. | **Объясняете ли вы ребёнку, почему необходимо работать над правильной речью:**   а) да, иначе он не будет понимать смысл логопедических занятий, не будет стараться  б) просто заставляю его выполнять задания, правильно говорить  в) не считаю нужным это делать  г) другой вариант (укажите) | 100 %  0 %  0 %  0 % |
| 5. | **Считаете ли вы, что семья должна принимать непосредственное участие в исправлении речевых нарушений у ребёнка:**  а) да, только при объединении усилий логопеда, воспитателей и семьи можно добиться хороших результатов  б) да, но у нас нет на это времени  в) да, но мы не знаем, что нужно делать  г) нет, это задача логопеда и воспитателей  д) другой вариант (укажите) | 93 %  0 %  7 %  0 %  0 % |
| 6. | **Кто из членов семьи принимает участие в развитии речи ребёнка:**  а) все  б) никто  в) некоторые (укажите) (*«мама»)* | 67 %  0 %  33 % |
| 7. | **Как часто вы выполняете задания и рекомендации логопеда:**  а) всегда  б) когда есть время  в) когда есть желание  г) когда хочет ребёнок  д) другой вариант (укажите)  *«По выходным», «Почти всегда, иногда нет времени и он не хочет выполнять, то я оставляю задания на следующий день», «Стараюсь всегда, но иногда нет катастрофически времени».* | 45 %  20 %  7%   7 %  7%  7%  7% |
| 8. | **Как часто Вы обращаетесь к логопеду и воспитателям по вопросам обучения, воспитания и развития речи ребёнка:**  а) постоянно  б) только в крайних случаях  в) очень редко, потому что стесняюсь  д) другой вариант (укажите)  *«Обращаюсь по мере необходимости, иногда часто, иногда редко»,         «Стараюсь по возможности»,  «По обстоятельствам»* | 20 %  45 %  14 %  7 %  7 %  7 % |
| 9. | **На какие вопросы, касающиеся логопедической работы, Вы хотели бы получить, информацию:**  *«Вопросов нет»,  «Вопросов нет, все понятно», «Сколько раз в неделю надо заниматься  с ребенком? И по сколько минут?»* | 93%  7% |
| 10. | **Как Вы оцениваете работу логопеда, воспитателей:**  *«Отлично», «Отлично. Воспитатели и логопед мне очень нравятся, нравится то, что  ребенок о них всегда хорошо отзывается и старается слушать», «На отлично. Спасибо большое за вашу работу и терпение», «Работа логопеда и воспитателей сложная, большие молодцы! Оцениваю на отлично!»,  «Хорошо», «Логопед и воспитатели работают с детьми хорошо, ребенок заинтересован делать домашнее задание», «Хорошо работают с детьми, проводят игровые занятия, кружки»,   «Положительно», «На самом высоком уровне», «Воспитатели молодцы просто, сколько у них терпения, энтузиазма. Лично  я очень благодарна, что у нас такие замечательные воспитатели.*  Нет оценки | 93%  7% |
| 11. | **Ваши замечания, претензии к работе логопеда, воспитателей:**  Замечаний нет (не отмечено)  *«Нет», «Замечаний нет»,  «Претензий нет», «Претензий и замечаний не имеем», «Спасибо Ирине Витальевне – всегда подскажет, что и как делать. И  задания дает, когда садик не посещаем. Претензий и замечаний нет»,  «Претензий не имею к работе логопеда, воспитателей»,         «Никаких»,  «Нас все устраивает»* | 37%  63% |
| 12. | **Ваши предложения, пожелания по организации логопедической работы:**  Предложений нет  *«Работать в таком же режиме»,  «Все нравится»,*  *«Хотелось бы знать, на что именно обратить внимание и какие именно для занятий дома давать самой задания моему ребенку (например: больше читать, или заняться вырезанием, сбором пазлов или какими – то играми,  чтобы он лучше выполнял то или иное задание)»,*  *«В первую очередь желаю крепкого здоровья, успехов на работе, благополучия в семье. Хотелось бы, чтобы это профессия всегда,  действовала, чтобы не сокращали»,*  *«Плохо, что нет отдельного помещения для логопедических занятий, т. е.  занятия проводятся в спальне детей»/* | 65%  14%  7%  7%  7% |