**АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ**

 **Уважаемые родители!**

Каждый из Вас желает вырастить своих детей образованными, воспитанными, всесторонне развитыми. Эту задачу можно выполнить только в тесном сотрудничестве родителей.

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты.

**Итоговый лист анкеты**

|  |  |
| --- | --- |
| **N п/п** | **Вопрос** |
| 1. | **Фамилия, инициалы (указывать по желанию):** |
| 2. | **Как Вы относитесь к тому, что Ваш ребёнок обучается в логопедической группе:**а) положительноб) отрицательно, моему ребёнку не нужна специальная помощьв) положительно, но стесняюсь этогог) другой вариант (укажите) |
| 3. | **Как Вы считаете, зачем исправлять недостатки речи детей:**а) потому что нарушения речи мешают развитию всех психических процессов и личности ребёнкаб) потому что это некрасивов) считаю, что не надо исправлять речевые нарушения, всё само пройдётг) другой вариант |
| 4.  | **Объясняете ли вы ребёнку, почему необходимо работать над правильной речью:** а) да, иначе он не будет понимать смысл логопедических занятий, не будет стараться б) просто заставляю его выполнять задания, правильно говоритьв) не считаю нужным это делать г) другой вариант (укажите)  |
| 5. | **Считаете ли вы, что семья должна принимать непосредственное участие в исправлении речевых нарушений у ребёнка:** а) да, только при объединении усилий логопеда, воспитателей и семьи можно добиться хороших результатов б) да, но у нас нет на это временив) да, но мы не знаем, что нужно делать г) нет, это задача логопеда и воспитателей д) другой вариант (укажите) |
| 6. | **Кто из членов семьи принимает участие в развитии речи ребёнка:**а) все б) никто в) некоторые (укажите) (*«мама»)*  |
| 7. | **Как часто вы выполняете задания и рекомендации логопеда:**а) всегда б) когда есть время в) когда есть желание г) когда хочет ребёнок д) другой вариант (укажите)  *«По выходным», «Почти всегда, иногда нет времени и он не хочет выполнять, то я оставляю задания на следующий день», «Стараюсь всегда, но иногда нет катастрофически времени».* |
| 8. | **Как часто Вы обращаетесь к логопеду и воспитателям по вопросам обучения, воспитания и развития речи ребёнка:**а) постоянно б) только в крайних случаях в) очень редко, потому что стесняюсь д) другой вариант (укажите) *«Обращаюсь по мере необходимости, иногда часто, иногда редко», «Стараюсь по возможности», «По обстоятельствам»*  |
| 9. | **На какие вопросы, касающиеся логопедической работы, Вы хотели бы получить, информацию:**  *«Вопросов нет», «Вопросов нет, все понятно», «Сколько раз в неделю надо заниматься с ребенком? И по сколько минут?»*  |
| 10. | **Как Вы оцениваете работу логопеда, воспитателей:** *«Отлично», «Отлично. Воспитатели и логопед мне очень нравятся, нравится то, что ребенок о них всегда хорошо отзывается и старается слушать», «На отлично. Спасибо большое за вашу работу и терпение», «Работа логопеда и воспитателей сложная, большие молодцы! Оцениваю на отлично!», «Хорошо», «Логопед и воспитатели работают с детьми хорошо, ребенок заинтересован делать домашнее задание», «Хорошо работают с детьми, проводят игровые занятия, кружки», «Положительно», «На самом высоком уровне», «Воспитатели молодцы просто, сколько у них терпения, энтузиазма. Лично я очень благодарна, что у нас такие замечательные воспитатели.* Нет оценки |
| 11. | **Ваши замечания, претензии к работе логопеда, воспитателей:**Замечаний нет (не отмечено) *«Нет», «Замечаний нет», «Претензий нет», «Претензий и замечаний не имеем», «Спасибо Ирине Витальевне – всегда подскажет, что и как делать. И задания дает, когда садик не посещаем. Претензий и замечаний нет», «Претензий не имею к работе логопеда, воспитателей», «Никаких», «Нас все устраивает»* |
| 12. | **Ваши предложения, пожелания по организации логопедической работы:**Предложений нет *«Работать в таком же режиме», «Все нравится»,*  *«Хотелось бы знать, на что именно обратить внимание и какие именно для занятий дома давать самой задания моему ребенку (например: больше читать, или заняться вырезанием, сбором пазлов или какими – то играми, чтобы он лучше выполнял то или иное задание)»,*  *«В первую очередь желаю крепкого здоровья, успехов на работе, благополучия в семье. Хотелось бы, чтобы это профессия всегда, действовала, чтобы не сокращали»,*  *«Плохо, что нет отдельного помещения для логопедических занятий, т. е. занятия проводятся в спальне детей»/* |

**Уважаемые родители!**

**Спасибо за участие в анкетировании!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. | **Фамилия, инициалы (указывать по желанию):** | 100 % |
| 2. | **Как Вы относитесь к тому, что Ваш ребёнок обучается в логопедической группе:**а) положительноб) отрицательно, моему ребёнку не нужна специальная помощьв) положительно, но стесняюсь этогог) другой вариант (укажите) | 100 %0 %0 %0 % |
| 3. | **Как Вы считаете, зачем исправлять недостатки речи детей:**а) потому что нарушения речи мешают развитию всех психических процессов и личности ребёнкаб) потому что это некрасивов) считаю, что не надо исправлять речевые нарушения, всё само пройдётг) другой вариант | 93 %7 %0 %0 % |
| 4. | **Объясняете ли вы ребёнку, почему необходимо работать над правильной речью:** а) да, иначе он не будет понимать смысл логопедических занятий, не будет старатьсяб) просто заставляю его выполнять задания, правильно говоритьв) не считаю нужным это делатьг) другой вариант (укажите) | 100 %0 %0 %0 % |
| 5. | **Считаете ли вы, что семья должна принимать непосредственное участие в исправлении речевых нарушений у ребёнка:**а) да, только при объединении усилий логопеда, воспитателей и семьи можно добиться хороших результатовб) да, но у нас нет на это временив) да, но мы не знаем, что нужно делатьг) нет, это задача логопеда и воспитателейд) другой вариант (укажите) | 93 %0 %7 %0 %0 % |
| 6. | **Кто из членов семьи принимает участие в развитии речи ребёнка:**а) всеб) никто  в) некоторые (укажите) (*«мама»)* | 67 %0 %33 % |
| 7. | **Как часто вы выполняете задания и рекомендации логопеда:**а) всегдаб) когда есть времяв) когда есть желаниег) когда хочет ребёнокд) другой вариант (укажите)        *«По выходным», «Почти всегда, иногда нет времени и он не хочет выполнять, то я оставляю задания на следующий день», «Стараюсь всегда, но иногда нет катастрофически времени».* | 45 %20 %7% 7 %7%7%7% |
| 8. | **Как часто Вы обращаетесь к логопеду и воспитателям по вопросам обучения, воспитания и развития речи ребёнка:**а) постоянно  б) только в крайних случаях  в) очень редко, потому что стесняюсь  д) другой вариант (укажите)        *«Обращаюсь по мере необходимости, иногда часто, иногда редко»,         «Стараюсь по возможности»,  «По обстоятельствам»*  | 20 %45 %14 %7 %7 %7 % |
| 9. | **На какие вопросы, касающиеся логопедической работы, Вы хотели бы получить, информацию:***«Вопросов нет»,  «Вопросов нет, все понятно», «Сколько раз в неделю надо заниматься  с ребенком? И по сколько минут?»* | 93%7% |
| 10. | **Как Вы оцениваете работу логопеда, воспитателей:***«Отлично», «Отлично. Воспитатели и логопед мне очень нравятся, нравится то, что  ребенок о них всегда хорошо отзывается и старается слушать», «На отлично. Спасибо большое за вашу работу и терпение», «Работа логопеда и воспитателей сложная, большие молодцы! Оцениваю на отлично!»,  «Хорошо», «Логопед и воспитатели работают с детьми хорошо, ребенок заинтересован делать домашнее задание», «Хорошо работают с детьми, проводят игровые занятия, кружки»,   «Положительно», «На самом высоком уровне», «Воспитатели молодцы просто, сколько у них терпения, энтузиазма. Лично  я очень благодарна, что у нас такие замечательные воспитатели.*Нет оценки | 93%7% |
| 11. | **Ваши замечания, претензии к работе логопеда, воспитателей:**Замечаний нет (не отмечено)*«Нет», «Замечаний нет»,  «Претензий нет», «Претензий и замечаний не имеем», «Спасибо Ирине Витальевне – всегда подскажет, что и как делать. И  задания дает, когда садик не посещаем. Претензий и замечаний нет»,  «Претензий не имею к работе логопеда, воспитателей»,         «Никаких»,  «Нас все устраивает»* | 37%63% |
| 12. | **Ваши предложения, пожелания по организации логопедической работы:**Предложений нет*«Работать в таком же режиме»,  «Все нравится»,**«Хотелось бы знать, на что именно обратить внимание и какие именно для занятий дома давать самой задания моему ребенку (например: больше читать, или заняться вырезанием, сбором пазлов или какими – то играми,  чтобы он лучше выполнял то или иное задание)»,**«В первую очередь желаю крепкого здоровья, успехов на работе, благополучия в семье. Хотелось бы, чтобы это профессия всегда,  действовала, чтобы не сокращали»,**«Плохо, что нет отдельного помещения для логопедических занятий, т. е.  занятия проводятся в спальне детей»/* | 65%14%7%7%7% |