**Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей воспитанников логопедической группы «Знайки»**

**Цель анкетирования:**

1. Определить отношение родителей к отклонениям в речевом развитии,

к посещению логопедической группы для детей с ОНР.

1. Выяснить, как налажено взаимодействие логопеда с родителями

воспитанников логопедической группы.

1. Выяснить, как родители оценивают работу логопеда, воспитателей,

есть ли замечания или предложения у них по организации логопедической работы.

**Объект:** родители воспитанников логопедической группы.

**Всего в логопедической группе:** 10 детей.

**Приняли участие в анкетировании:** 10 родителей.

**Дата проведения:** 10 октября 2023 г.

**Исполнитель:** Учитель – логопед Токарчук Е.В.

**Результаты**

1. Все участвующие (100%) в анкетировании указали свою фамилию.

2. Родители (100 %) положительно относятся к тому, что ребенок посещает логопедическую группу.

3. Родители (100 %) заинтересованы в исправлении недостатков речи детей; 90% опрошенных считают, что нарушения речи препятствуют развитию психических процессов и негативно влияют на формирующуюся личность ребёнка, один родитель (10%) отметил «потому что это не красиво».

4. Все родители (100%) мотивируют детей на работу по формированию правильной речи, считая, что «ребенок не будет стараться, если не будет понимать смысл логопедических занятий».

5. Родители (100%) считают, «что семья должна принимать непосредственное участие в исправлении речевых нарушений у ребёнка». 90% из этого числа считают, что только совместными усилиями педагогов и семьи можно добиться хороших результатов. Один участник (10%) выбрал вариант ответа: «да, но мы не знаем, что нужно делать».

6. Большинство родителей (70 %) заявляют, что все члены их семей принимают участие в развитии речи ребенка, в 6 семьях (60 %) выполняют рекомендации логопеда только мамы.

7. Задания и рекомендации логопеда выполняют «всегда» - 60 % родителей,

«когда есть время» - 10% родителей, «когда хочет ребёнок» - 10%. «Другой вариант» ответа зафиксирован у двух опрошенных (20%) *(«по выходным»*, *«почти всегда, иногда нет времени и он не хочет выполнять, то я оставляю задания на следующий день», «стараюсь всегда, но иногда нет катастрофически времени»*).

8 – 9. Консультативно – просветительская работа с родителями в группе осуществляется. Родители информированы по проблемам развития речи.

По вопросам обучения и воспитания к логопеду и воспитателям родители обращаются не часто. Так, обращаются «постоянно» 40 % родителей, по мере необходимости – 3 родителя (40%), в крайних случаях или редко – 20 %

Родители не испытываю дефицита в информации, касающейся проводимой в группе логопедической работы. 90% участников анкетирования выбрали следующие варианты *«Вопросов нет» и «Вопросов нет, все понятно»*.

Один родитель (10%) желает получить информацию по теме:  *«Сколько раз в неделю надо заниматься с ребенком? И по сколько минут?»*.

10. Работу логопеда, воспитателей весь родительский состав (90%) оценивают высоко: *«Отлично», «Хорошо», «Положительно», «На самом высоком уровне» и* др. положительными отзывами.

Нет оценки – 10%.

11. Критических замечаний и претензий по анкете нет.

12. К пункту «Ваши предложения, пожелания по организации логопедической работы» поступили предложения: *«Все нравится»* – 70%, *«Работать в таком же режиме»* – 20%.

Не отметили своих предложений, пожеланий большая часть участвующих (10%).

**По результатам данного анкетирования следующие выводы:**

1. У родителей сформировано адекватное отношение к посещению их детьми логопедической группы, к отклонениям в развитии и их преодолению.

2. Взаимодействие с родителями осуществляется на уровне сотрудничества. Родители полностью включены в совместную деятельность по развитию речевых и неречевых процессов.

3. Удовлетворенность родителей работой учителя – логопеда, воспитателей группы высокая.

4. Значительная часть родителей обращается к логопеду, воспитателям по вопросам, касающимся развития ребенка.