

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному направлению развития детей»
ИНН/КПП 2462011681\ 246201001 ОГРН 1022402058095**

660123 г. Красноярск, ул. Иркутская, 6 тел. 264-19-84, e-mail - DOU167@yandex.ru

**Аналитическая справка опыта работы МАДОУ № 167
за 2021-2024 учебный год по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №167 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей» в течение нескольких лет осуществляет плановую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей, правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города.

В состав МАДОУ №167 входят пять структурных подразделений: ГЗ ул. Иркутская, 6, С/П 2 пр.им.газеты Красноярский рабочий, 46а, С/П 1 пр.им.газеты Красноярский рабочий, 52а, С/П 3 Иркутская, 4, С/П 4 Парковая, 5. В дошкольном образовательном учреждении ежегодно проводятся ряд мероприятий по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма, а именно:

- разработка нормативно-правовой базы по профилактике ДДТТ регламентирующая деятельность образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (приказы вышестоящих органов, приказы по образовательному учреждению о назначении ответственного за организацию и ведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, другие приказы и положения, инструкции, отражающие соответствующую деятельность;

- разработка и утверждение план работы с учетом ФГОС ДО, ФАОП, ФООП, авторской программы "ВНИМАТЕЛЬНО! Маленький пешеход" по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год советом педагогов ОУ совместно с воспитателями.

Знакомство детей с дорожной азбукой в детском саду начинается с 4-х летнего возраста и продолжается до окончания подготовительной к школе группе. Образовательный комплекс посещает 559 детей. В освоении программы по профилактике предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма участвуют 390 детей.

Главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, при этом, не исказив их содержания.

В настоящее время многие образовательные учреждения используют в своей работе методические рекомендации и наглядный материал по основам здоровьесбережения Р.Б. Стеркиной. Именно эти материалы стали для нас отправной точкой для разработки Программы обучения детей правилам безопасного поведения на дороге. Программа построена модульно «от простого к сложному», что позволяет охватить 100% детского коллектива. В содержание нашей Программы входит:

1. Основные направления развития системы работы по ПДД:
 - система работы с детьми дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге;
 - система взаимодействия с семьями воспитанников по разрешению проблемы обучения детей правилам безопасного поведения на дороге;
 - построение предметно-развивающей среды образовательного пространства МАДОУ для организации образовательного процесса по обучению ПДД.
2. Календарно-тематическое планирование системы работы по обучению детей возрастных групп правилам безопасного поведения на дороге.
3. Инструментарий для оценивания качества и уровня образованности детей дошкольного возраста по ПДД.

Выполнение данной программы осуществляется в деятельности организованной воспитателем на занятиях и вне занятий, в самостоятельной деятельности детей.

Вся деятельность по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма выстроена по трем направлениям: педагоги, дети, родители.

Для педагогов:

Проводятся Советы педагогов: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога», «Внимание: ребёнок и улица».

На планерках и совещаниях при руководителе, обсуждаются вопросы совершенствования педагогического процесса, делается анализ дорожно-транспортного травматизма в районе, городе; обсуждается планирование работы по формированию у детей безопасного поведения.

Деловые игры:

«Правила соблюдать – беду миновать!», «Знатоки ПДД», «Дисциплина на дороге - залог безопасности», «Недели осторожного пешехода», «Будем действовать ЧС».

Семинары-практикумы, консультации для педагогов:

«Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих», «Примерная тематика целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Правила дорожного движения и требования, предъявляемые к передвижению с группой детей по улицам, дорогам и в транспорте», «Система мероприятий в МАДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Памятка для воспитателей по

предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», «Общие рекомендации для воспитателей по обучению дошкольников правилам поведения на улице», «Перспективное планирование и формы работы с дошкольниками по обучению ПДД», «Дидактические игры по ПДД».

Проводятся плановые и дополнительные инструктажи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Творческой группой воспитателей и детей издается электронный журнал «Родителям о воспитании у детей правил дорожного движения». Информирование родительской общественности проходит через сайт МАДОУ № 167, группа на платформе ВКонтакте "госнаблик", группа на платформе "Сферум".

На территории ОК МАДОУ № 167 организована образовательная площадка по обучению детей правилам дорожной безопасности. В каждой возрастной группе оформлен центр ПДД, на базе структурного подразделения 3 в специально оборудованном кабинете проводятся занятия с детьми средних, старших, подготовительных возрастных групп по ПДД, согласно расписанию.

Педагоги являются активными участниками конкурсов по ПДД:

2021г., 2022г., 2023г., 2024г. - Организация участия воспитанников в Всероссийском конкурсе «Весёлый светофор», благодарственные письма.

2021г. - Выступление на конференциях по повышению квалификации педагогов города с презентацией на тему «В гостях у инспектора ГИБДД», «Знаки разные нужны, знаки разные важны», благодарственные письма.

2022г. - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» конкурс «Презентация к уроку» методическая разработка «Школа светофорика», диплом Лауреата.

2022г. - Всероссийский конкурс дошкольных образовательных учреждений «Изюминка», методическая разработка «Воспитание грамотного пешехода», победитель.

2023г. - Международный смотр презентаций «Лучшая презентация к учебному занятию» «Путешествие в школу пешеходных наук», победитель.

2023г. - Международный креатив-фестиваль методических разработок «Инновации будущего», победитель.

Направления работы с детьми.

Ознакомление детей с правилами безопасного поведения проходят по пяти линиям развития

социально-коммуникативное:

- подвижные игры;
- дидактические игры;
- настольно-печатные игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- игры-драматизации и театрализованные игры;



- игровые практикумы на транспортной площадке;
- игровые проекты: «Добрая дорога детства», «Дорожная азбука», «Школа Светофорика», «Школа Спасайкина», «Азбука пешехода»;

познавательное:

беседы, викторины:

- «Почему детям нельзя выходить на улицу без взрослых?»
- «Почему нельзя играть на тротуаре?»
- «Какие правила нужно соблюдать на переходе дороги?»
- «Что вы знаете о работе инспектора ГИБДД?»
- «Для кого предназначены дорожные знаки?»
- «Как надо вести себя в общественном транспорте?»
- решать логические задачи, задачи-шутки



- освоения правил уличного

движения, связанных с дифференцированием пространственных направлений (по какой стороне тротуара надо ходить, как обходить стоящий транспорт, где переходить улицу);

- умение пользоваться планами, схемами, моделями (найти дорогу по словесному описанию, по рисунку, схеме);

речевое:



- рассматривание картин и иллюстраций;

- составление описательных рассказов по картине;

- составление рассказов из личного опыта;

- разучивание стихотворений

- разыгрывание игровых обучающих ситуаций правильного и

неправильного поведения на улице, в общественном транспорте и т.д.

- решение проблемных задач и ситуаций;
- слушание аудиозаписей песенок, сказок;
- просмотр мультфильмов, слайдов,

художественно-эстетическое:

- индивидуальные и коллективные работы соответствующей тематики, используя спектр возможностей для моделирования с различными материалами;

- раскрашивание картинок в книжках-раскрасках;
- строительный материал, при помощи которого можно построить дороги.

Переезд, перекрёсток, различные здания, транспорт;

- праздники «Творческая мастерская», «Путешествие «Светофорика», «Театрализованное представление «Школа светофорных наук», Викторина «Жители страны «Дорожная», «Спортивная эстафета «Веселый перекресток», «Выставка плакатов «Опасайся бед, пока их нет», викторины, спектакли;
- выпускаются сигнальные листовки, газеты;
- оформляются фотостенды.



Физическое:

- охранные акции, которые планируются в соответствии с климатическими и сезонными условиями: «Осторожно, гололёд!», «Внимание, снегопад (туман)!», «День вежливого пешехода и водителя», «Безопасный путь в детский сад» и т.д.
- эстафеты, конкурсы, подвижные, сюжетно-ролевые игры.



Дети являются постоянными участниками конкурсов разного уровня:

район:

- 2021г.- конкурс «Школа светофорных наук», участие.
- 2022г.- конкурс «Школа светофорных наук», I место.
- 2021г., 2022г. - конкурс «Центр ПДД», II место.
- 2023г.- конкурс «Школа светофорных наук», II место

город:

- 2023г. - конкурс информационных уголков по ПДД, II место.
- 2022г., 2023г. - фестиваль отрядов юных инспекторов дорожного движения, I место.
- 2022г. - творческий конкурс «Инспектор ГИБДД», участие.

2022г. - творческий конкурс Снеговик — инспектор ГИБДД», I место.

2023г. - социальная АКЦИЯ «Молодое поколение за безопасность дорожного движения», участие.



Всероссийский:

2022г., 2023г., 2024г. - конкурс макетов «Веселый светофор», победители.

2022г., 2023г. - «Знатоки дорожных наук», победители

2022г., 2023г. - «Дорожная азбука», I место

2023г. - конкурс проектов по ПДД, номинация «Самый креативный», I место

2024г. - викторина «Светофорик», победители

Направления работы с родителями:

Значимость семейного воспитания состоит в том, что оно осуществляется постоянно, начиная с рождения ребёнка, и строится на основе близких эмоциональных контактов между родителями и детьми.

В начале учебного года во всех возрастных группах проводится анкетирование родителей по темам: «Безопасность на дороге», «Какой Вы пешеход», «Знаете ли Вы правила дорожного движения?». По результатам анкетирования прослеживается положительная динамика в заинтересованности родителей прививать детям культуру поведения на дорогах, и соблюдению правил дорожной безопасности.

Результат анкетирования помогает определить не только уровень знаний родителей, но и подобрать наиболее эффективные методы подачи дорожной грамотности, выбрать наиболее продуктивные формы общения.

В работе с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма педагогами были проведены:

Квесты:

«История автомобилестроения»,
«По следам дорожных правил»,



«Транспорт на котором мы передвигаемся».

Конкурсы: семейных макетов «Мой путь домой» рисунков «Несуществующий знак ПДД, но так необходимый», детско-взрослых проектов «Мы за безопасное движение», «Дети-дорога-автомобиль». Конкурсы семейного рисунка на тему: «Мы знаем правила дорожного движения», «Где прячутся опасности», «Несуществующий знак дорожного движения, но так необходимый».

Традицией в МАДОУ стало проведение клубных часов для родителей, на которых врач МАДОУ проводит практические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП. Для того чтобы не терять драгоценного времени, а часто ценой промедления становится человеческая жизнь, родители на занятиях усваивают алгоритм действий в ситуациях, где есть пострадавшие. Викторины и развлечения по ПДД с участием педагогов, детей и родителей дают положительный результат в усвоении детьми знаний по правилам дорожного движения и сближают всех участников образовательного процесса.

В МАДОУ стало традицией проведение семейной викторины «Папа, мама, я и безопасная дорога». Дети и родители выполняют различные задания по правилам дорожного движения: «Собери знак», «Рассади пассажиров в автомобиле», «Назови правила для пешеходов» и т.д.

Традиционный конкурс семейных газет «Дорожная азбука – детям» выявляет таланты не только художников - родителей, но и поэтов, сочинителей рассказов, ежегодные акции «Стой! Внимание! Автомобиль!».

Ежегодно в ноябре в МАДОУ организуются мероприятия с привлечением родителей в рамках «НЕДЕЛИ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ДТП», направленные на привлечение внимания широкой общественности к проблемам повышения безопасности дорожного движения; предупреждение смертности и травмирования в результате ДТП; повышение культуры поведения участников дорожного движения. Воспитатели готовят презентации и видеоролики по правилам дорожного движения, после просмотра, которых проводятся обсуждения проблемных ситуаций (рефлексивные круги). Родителям раздаются памятки и буклеты и с правилами поведения на дорогах города, правилами поведения дошкольников во время зимних каникул, разработана наглядная информация о необходимости оснащения светоотражающими элементами верхней одежды детей.



С целью снижения количества дорожно-транспортных происшествий, возникших по причине неправильного выбора или не соблюдения безопасной дистанции в различных дорожных условиях, экспертный центр «Движение без опасности» организовал социальную кампанию «Дистанция», инициированную Госавтоинспекцией МВД России и Российским союзом автостраховщиков. В МАДОУ № 167 прошла интерактивная образовательная программа, благодаря которой воспитанники узнали не только о дистанции, но и о других составляющих безопасности дорожного движения.



Увлекательна и интересна новая форма работы «Гость группы», которая позволяет знакомить родителей с игровыми технологиями по обучению детей основам безопасного поведения на улице и обмениваться опытом семейного воспитания по данной проблеме.

На родительских собраниях «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье», «Знаем правила движения как таблицу умножения», «На дороге без правил нельзя – это знает любая семья» с привлечением сотрудников ГИБДД, обсуждаются проблемы детского дорожно-транспортного травматизма, беседы, содержащие практические советы и рекомендации для родителей и педагогов по обучению детей правилам безопасного поведения в процессе пешего движения, разбираются конкретные дорожно-транспортные происшествия с участием детей, просмотр видеороликов. Решением одного из таких родительских собраний стало приобретение 30 светоотражающих жилетов для выхода детей за пределы детского сада.

МАДОУ № 167 на протяжении 3 лет являлся участником федерального социально-образовательного проекта "Безопасная дорога".

В рамках проекта

- Педагоги ОК МАДОУ № 167 прошли обучение способствованию формирования культуры безопасного участия детей дошкольного возраста и их родителей безопасного дорожного движения.

- Участники конкурса для специалистов ДОО в рамках социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» на лучшую методическую

разработку по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста и их родителей.

- Участники семейного конкурса по безопасности дорожного движения в рамках социально-образовательного проекта «Безопасная дорога». «Интеллектуальная викторина для детей и родителей «Экзамен от Робокара Поли».

- Дано открытое занятие "Я- пассажир" с участием методиста проекта «Безопасная дорога» Телегина И. О., инспектора г. Красноярск по ГИБДД.

- Проведена интеллектуальная викторина "Своя игра". Для родителей проекта "Безопасная дорога".

- Интеллектуальный квиз в форме совместно с родителями и детьми "Наша безопасная дорога".

На информационных стендах для родителей систематически появляется информация, родители знакомятся с методами формирования дорожной культуры у детей, правилами поведения на дорогах самих взрослых. Рекомендованный материал вызывает большой интерес и отклик у родителей.

Ожидаемые результаты эффективности работы освоения программы:

1. Создание необходимых условий для организации деятельности МАДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД.

2. Выстраивание взаимодействия между сотрудниками дошкольного образовательного учреждения, ГИБДД и родителями по воспитанию культуры поведения на улице, в общественном транспорте.

3. Формирование у детей знаний алгоритма перехода дороги «остановись, посмотри, перейди».

4. Умение детей выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки, быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.

5. Включение воспитанников, родителей, педагогов в активную жизненную позицию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (участие в социальных акциях).

6. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасного поведения на дорогах, и интереса к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.

7. Отсутствие несчастных случаев дорожно-транспортных происшествий с детьми и родителями дошкольного учреждения.

02.02.2024г.

Заведующий МАДОУ № 167

Семененко Н.Ю.

Обучающие занятия "Как меня увидит водитель, если на улице темно..."



Дети учатся понимать причины проблемных ситуаций на дорогах.



Открытие игровой обучающей площадки по ПДД на территории структурного подразделения 3



**Обучающие занятия в кабинете ПДД.
Занимаются в кабинете все дети ОК МАДОУ № 167, согласно расписанию.**

